

# 海南热带海洋学院本科教学审核评估工作文稿格式规范

为统一学校本科教学审核评估工作文稿格式，特制定本规范。

## 一、基本要求

文稿材料全部以 Word 文本格式提交，表格材料原则上以 Excel 文本格式提交。

## 二、电子文稿名称

所有文稿全部以文稿标题作为电子文稿名称。

为区别二级单位，可以在文稿名称后面加二级单位名称，如：2018-2019 学年教学工作总结（旅游管理学院）。

## 三、纸张要求和页面设置

项 目	要 求
纸张	A4（210×297），幅面白色
页面设置	上、下、左、右页边距各 2.5cm，无网格
页码	页面下脚，居中

## 四、正文

### （一）文稿标题

2 号黑体，居中，段前 2 行、段后 1 行，26 磅行间距。

### （二）一级标题

3 号黑体，用“一、”“二、”“三、”标识，左缩进 2 个汉字符，段前、段后各 0.5 行，26 磅行间距。

### （三）二级标题

小 3 号仿宋，加粗，用“（一）”“（二）”“（三）”标识，左缩进 2 个汉字符，26 磅行间距。

### （四）三级标题

小 3 号仿宋，用“1.”“2.”“3.”标识，左缩进 2 个汉字符，26 磅

行间距。

### (五) 四级标题

小3号仿宋，用“（1）”“（2）”“（3）”标识，左缩进2个汉字，26磅行间距。

### (六) 段落文字

小3号仿宋，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字，26磅行间距。

### (七) 表格

全部采用三线表格，单倍行距；

表名置于表的上方，4号黑体，居中；

表格内文字为宋体，字体大小可根据表的内容自行调整。

### (八) 图

图名置于图的下方，4号黑体，居中，单倍行距。

### (九) 表格说明

项 目	示 例	要 求
文稿标题	学校教学督导评教总结	2号黑体，居中，段前2行、段后0.5行，左缩进2个汉字，行距26磅
一级标题	一、督导参与的专项评教工作总结	3号黑体，段前、段后各0.5行，左缩进2个汉字，26磅行间距
二级标题	（一）课堂教学效果评价总结	小3号仿宋，加粗，左缩进2个汉字，26磅行间距
三级标题	1. 第一阶段课堂教学评价总结	小3号仿宋，左缩进2个汉字，26磅行间距
段落文字	×××××××××××××××× ×××	小3号仿宋，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字，26磅行间距
表格	表1 课堂教学效果评价汇总表	三线表，单倍行距；表名置于表的上方，4号黑体，居中；表格内文字为宋体，字体大小根据表的内容自行调整。
图	图1 ×××	图名置于图的下方，4号黑体，居中，单倍行距。

## 五、示例

# 学校教学督导评教工作总结

## 一、督导参与的专项评教工作总结

教学督导工作是学院教学体系的重要组成部分，是提高教学质量和搞好教学建设的重要环节和保证……

段落文字：小3号仿宋（英文用 Times New Roman 体小3号），两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符，行距26磅

二级标题：小3号仿宋，加粗，左缩进2个汉字符，行距26磅

段落文字：小3号仿宋（英文用 Times New Roman 体小3号），两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符，行距26磅

### （一）课堂教学效果评价总结

2018年3月13日起，教务处、学校评建办、人事处、校工会、学校教学督导组 and 评建专家联合开展“××××课堂教学效果评价”活动……。

表名置于表的上方，4号黑体，居中，单倍行距，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整

表1 课堂教学效果评价汇总表

阶段	教师总数	听课教师总数	未听课教师数	听课率（%）
第一阶段				
第二阶段				

三级标题：小3号仿宋，左缩进2个汉字符，行距26磅

段落文字：小3号仿宋（英文用 Times New Roman 体小3号），两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符，行距26磅

#### 1. 第一阶段课堂教学评价总结

本次课堂教学效果评价活动共分为三个阶段……。

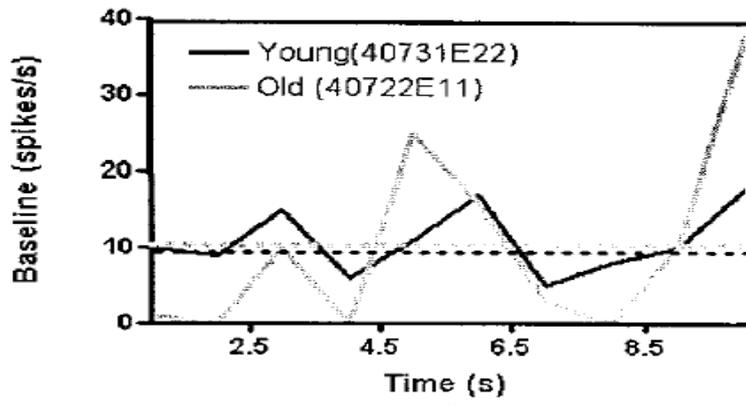


图 1 XX 曲线图

图名置于图的下方，4号黑体，居中，单倍行距