

普通高等学校本科教学工作  
审核评估教学状态数据分析报告

海  
南  
热  
带  
海  
洋  
学  
院

二〇二〇年三月

# 目录

说明 .....	4
一、学校概要数据.....	5
概要 1 学校基本情况.....	5
概要 2 学位点概况.....	5
概要 3 学科专业基本情况.....	5
概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较.....	6
二、审核评估基本数据.....	8
1 定位与目标.....	8
1.1 办学指导思想.....	8
1.2 校领导年龄和学位结构.....	9
1.3 校级教学管理人员结构.....	10
1.4 专业布局概览.....	11
1.5 教学单位学科专业概览.....	12
2 教师队伍.....	14
2.1 学校教师情况及生师比.....	14
2.2 教师队伍结构.....	15
2.3 各教学单位教师与本科生情况.....	15
2.4 各专业专任教师与本科生情况.....	17
2.5 各专业授课教师情况.....	20
2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况.....	21
2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况.....	21
2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况.....	22
2.7 教师发展与服务情况.....	22
2.7.1 教师教学发展机构培训情况.....	22
2.7.2 教师进修、培养与交流情况.....	22
2.8 专业带头人情况.....	23
2.9 学校实验技术人员结构.....	24
3 教学资源.....	25
3.1 教学资源投入情况.....	25
3.2 教学基本设施情况.....	26
3.2.1 教学行政用房情况.....	26
3.2.2 教学、科研仪器设备情况.....	26
3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况.....	27
3.2.4 校园网、图书情况.....	27
3.3 专业情况概览.....	28
3.4 优势专业概览.....	31
3.5 新设专业概览.....	34
3.6 各专业实验教学情况.....	35
3.7 课程开设情况.....	35
3.7.1 全校课程开设情况.....	35
3.7.2 全校课程规模情况.....	36
3.8 在线开放课程情况.....	36

3.9 合作办学情况.....	36
4 培养过程.....	37
4.1 专业培养方案学分结构.....	37
4.2 人才培养模式创新实验项目情况.....	37
4.3 创新创业教育.....	42
4.3.1 学校创新创业教育情况.....	42
4.3.2 高校实践育人创新创业基地.....	42
4.4 实验教学示范中心.....	43
4.5 毕业综合训练情况.....	43
4.6 校园文化活动情况.....	44
4.7 学生社团情况.....	44
4.8 国外及港澳台侨学生情况.....	44
5 学生发展.....	46
5.1 生源情况.....	47
5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况.....	49
5.2.1 各专业本科生招生报到情况.....	49
5.2.2 各大类本科生招生报到情况.....	49
5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构.....	50
5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况.....	51
5.5 本科生奖贷补情况.....	51
5.6 学生发展情况.....	52
5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况.....	52
5.8 各专业毕业生情况.....	53
5.9 毕业生就业去向分布情况.....	53
6 质量保障.....	54
6.1 评教信息.....	54
6.2 教学质量管理工作队伍结构.....	56
6.3 教育教学改革与成果.....	57
三、详细数据附表.....	58
附表1 专业基本情况.....	58
附表2 专业大类情况.....	62
附表3 校领导情况.....	63
附表4 校级教学管理人员基本信息.....	65
附表5 各教学单位专任教师结构.....	66
附表6 各教学单位专业带头人情况.....	68
附表7 各教学单位实验系列职称人员结构.....	70
附表8 各专业授课教师结构.....	71
附表9 各大类授课教师结构.....	74
附表10 各专业授课教师授课情况.....	75
附表11 各专业大类授课教师授课情况.....	78
附表12 各专业教师学生情况概览.....	79
附表13 校内实验室使用情况.....	82
附表14 各专业实验教学情况.....	85
附表15 各专业教学情况一览表.....	88

附表 16 毕业综合训练情况.....	92
附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况.....	95
附表 17 各专业本科生招生情况.....	95
附表 18 各大类本科生招生情况.....	98
附表 19 各专业毕业生情况.....	99

## 说明

除特殊说明外，本报告所有的数据资料均来自于全国高校本科教学基本状态数据库。报告围绕本科教学工作审核评估范围，通过数据提取与分析，量化反映学校本科教学基本状态，供评估专家了解情况、分析判断使用。

本报告分三部分，第一部分为学校本科教学质量报告支撑数据的发展变化及学科专业基本情况；第二部分根据审核评估范围的 6 个审核项目，分别对相关的数据进行分析，并通过图表等方式呈现；第三部分为详细的数据附表，为各位专家开展评估工作提供直观的数据支撑。

专家如需了解更多的原始数据，在评估期间可以向评估中心申请登录高等教育质量监测国家数据平台查阅。

除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为 2016 年自然年（即 2016 年 1 月 1 日至 12 月 31 日），教学等其他数据统计时点为 2016-2017 学年（即 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日）。

“※”标注出原始数据在状态数据库中位置，便于专家查阅。说明：本《数据分析报告》是与学校核实数据，经学校确认后生成。

# 一、学校概要数据

## 概要 1 学校基本情况

海南热带海洋学院地处海南省通什市，是综合院校类院校，举办者为省级教育部门，于 2006 年开办本科。学校有本科专业 49 个，其中 19 个为新专业。招生批次为第二批次招生 A, 第二批次招生 B。学校全日制在校生 17,273，折合在校生 17,565.1，全校教职工 919 人，其中专任教师 704 人。学校共有 2 个校区，其中 1 个为本地校区。学校有国家实验室 0 个，国家重点实验室 0 个，院士 0 人，千人计划 0 人，长江学者 0 人。

※以上数据来源：表 1-1 学校概况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-8-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况。

## 概要 2 学位点概况

	1. 博士后流动站	2. 博士学位授权一级学科点	3. 博士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）	4. 硕士学位授权一级学科点	5. 硕士学位授权二级学科点（不含一级覆盖点）
合计	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设。

## 概要 3 学科专业基本情况

项目	数量
本科专业总数	49
其中：新专业	19
校内专业总数	49
专业大类数	0
本科专业覆盖学科门类数	9
重点学科数	6
校内专业平均总学分	172.62

※以上数据来源：表 4-1-1 学科建设，表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况，表 4-1-4 重点学科，表 4-2 专业培养计划表。

### 【注】：

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分。
2. 详细数据可参考【附表 1 专业基本情况】，【附表 2 专业大类情况】。

#### 概要 4 学校《本科教学质量报告》支撑数据指标比较

指标项 <sup>注1</sup>	学校当年 质量报告 数据 <sup>注2</sup>	学校填报数据 平台数据 <sup>注3</sup>	高等教育质量监测国家数 据平台 2016 年新建本科高 校常模数据	上一轮评估 数据 (20× ×年)
本科生人数 (人)		14, 158	10494	
折合学生数 <sup>注4</sup> (人)		17, 565. 1	13848	
全日制在校生数 <sup>注5</sup> (人)		17, 273	13560	
本科生占全日制在 校生总数的比例 (%)		81. 97	77. 39	
专任教师数量(人)		704	591	
具有高级职称的专 任教师比例 (%)		56. 11	37. 11	
本科专业总数(个)		49	33	
生师比 <sup>注6</sup>		23. 9	20. 45	
生均教学科研仪器 设备值 (万元)		1. 01	0. 86	
年新增教学科研仪 器设备值 (万元)		3833. 67	1459. 88	
生均纸质图书(册)		82. 1	84. 40	
电子图书总数(册)		553, 867	1276305	
电子期刊、图书等 数据库 (个)		41	24	
生均教学行政用房 (平方米)		12. 28	14. 94	
生均实验室面积 (平方米)		1. 81	1. 82	
生均教学日常运行 支出 (元)		2769. 38	2, 184. 08	
本科专项教学经费 (万元)		1, 594. 39	2133. 26	
生均本科实验经费 (元)		105. 93	223. 85	
全校开设课程总门 数 (门)		1, 572	1017	
主讲本科课程的教 授占教授总数的比 例 (%)		76. 19	66. 97	
教授授本科课程占		15. 52	10. 15	

指标项 <sup>注1</sup>	学校当年质量报告数据 <sup>注2</sup>	学校填报数据平台数据 <sup>注3</sup>	高等教育质量监测国家数据平台 2016 年新建本科高校常模数据	上一轮评估数据 (20××年)
总课程数的比例 (%)				
应届本科生毕业率 (%)		96.53	97.69	
应届本科毕业生学位授予率 (%)		97.97	97.25	
应届本科毕业生就业率 (%)		91.47	91.73	
体质测试达标率 (%)		85.05	89.98	

**【注】:**

1. 指标内涵按《教育部办公厅关于普通高等学校编制发布 2012 年〈本科教学质量报告〉的通知》(教高司函〔2013〕33 号)文件的解释;
2. 当年质量报告数据和上一轮评估数据由学校直接上报。
3. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员,此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
4. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数×0.3+函授生数×0.1(不包括自考生)
5. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数
6. 生师比=折合在校生数/教师总数(教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5);此处专任教师数中含直属医院具有医师职称的医生。

## 二、审核评估基本数据

### 1 定位与目标

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 教学中心地位	(1) 教学中心地位的政策与措施 (2) 教学中心地位的体现与效果

#### 1.1 办学指导思想

学校校训是明德 博学 励志 笃行

定位与发展目标是建设一所面向南海、面向东盟、面向国际旅游岛、面向产业发展需求的国际化、开放性、特色鲜明的应用型热带海洋类高校。

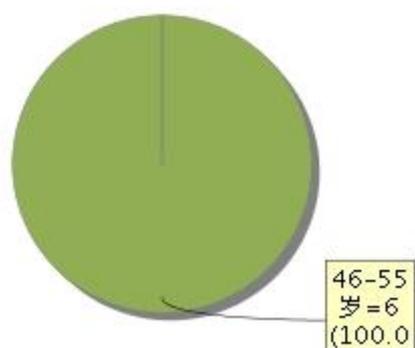
※ 以上数据来源：表 1-9 办学指导思想。

## 1.2 校领导年龄和学位结构

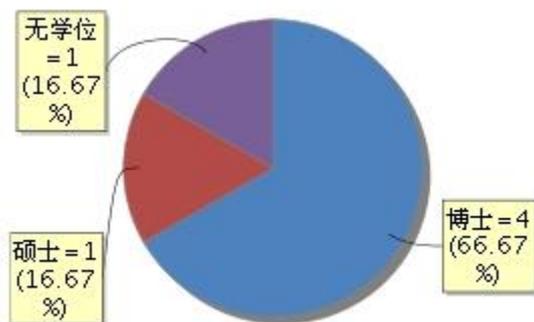
	总计	学位				年龄			
		博士	硕士	学士	无学位	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
数量	6	4	1	0	1	0	0	6	0
比例(%)	/	66.67	16.67	0	16.67	0	0	100	0

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 3 校领导情况】。

年龄结构饼图



学位结构饼图

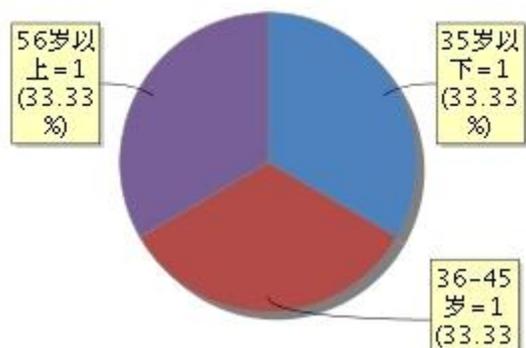


### 1.3 校级教学管理人员结构

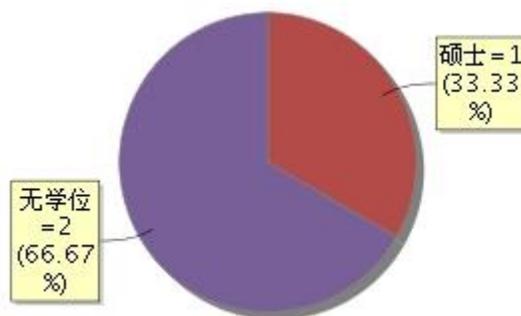
	总计	职称					最高学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	3	0	0	0	3	0	1	0	2	1	1	0	1	
比例 (%)	/	0	0	0	100	0	33.33	0	66.67	33.33	33.33	0	33.33	

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，1-6-1 教职工基本信息，1-3 学校相关党政单位。

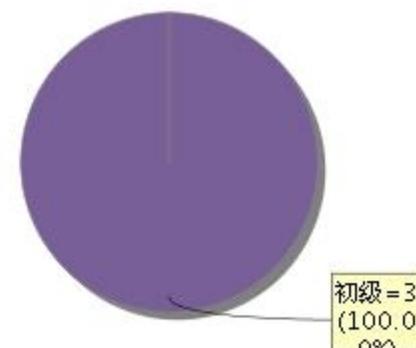
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



## 1.4 专业布局概览

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	0	3	5	7	2	7	9	3	0	8	5	49
比例(%)	0	0	6.12	10.2	14.29	4.08	14.29	18.37	6.12	0	16.33	10.2	/
博士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
博士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权一级学科点数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权二级学科点数(不含一级学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重点学科数	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	1	0	6

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

【注】：此表中不含专业大类和校内专业方向。

## 1.5 教学单位学科专业概览

序号	单位	本科专业数	博士后流动站数	博士学位授权一级学科点	博士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	硕士学位授权一级学科点	硕士学位授权二级学科点 (不含一级覆盖点)	重点学科数
1	人文社会科学学院	7	0	0	0	0	0	1
2	海洋信息工程学院	7	0	0	0	0	0	1
3	生命科学与生态学院	6	0	0	0	0	0	3
4	艺术与创意学院	5	0	0	0	0	0	0
5	海商学院	5	0	0	0	0	0	0
6	外语与国际文化交流学院	4	0	0	0	0	0	0
7	教育学院	4	0	0	0	0	0	1
8	海洋科学技术学院	4	0	0	0	0	0	3
9	体育与健康学院	3	0	0	0	0	0	0
10	旅游学院	3	0	0	0	0	0	1
11	马克思主义学院	1	0	0	0	0	0	0
12	继续教育学院	0	0	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-4 学校教学科研单位，表 4-1-2 博士后流动站，表 4-1-3 博士点、硕士点，表 4-1-4 重点学科。

**【注】:**

此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

## 2 教师队伍

审核项目	审核要素	审核要点
2. 教师队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施

### 2.1 学校教师情况及生师比

	项目	数量	百分比 (%)
专任教师 <sup>注2</sup>	总计	704	/
	其中：具有硕士学位	378	53.69
	具有博士学位	130	18.47
	双师型	106	15.06
	具有工程背景	1	0.14
	具有行业背景	4	0.57
外聘教师	总计	62	/
	其中：境外教师	12	19.35
折合在校生数 <sup>注1</sup>		17,565.1	/
生师比 <sup>注3</sup>		23.9	/
本科课程授课校内教师数		593	/

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 6-1 学生数量基本情况。

**【注】：**

1. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数×1.5+全日制博士生数×2+留学生数×3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数×0.3+函授生数×0.1（不包括自考生）。
2. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。
3. 生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数 + 外聘教师数×0.5）；此处计算生师比时，直属医院具有医师职称的医生按 15%比例计入统计。

## 2.2 教师队伍结构

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计		704	/	62	/	
职称	教授	96	13.64	8	12.9	
	副教授	241	34.23	3	4.84	
	讲师	237	33.66	8	12.9	
	助教	18	2.56	1	1.61	
	其他正高级	5	0.71	0	0.00	
	其他副高级	53	7.53	1	1.61	
	其他中级	35	4.97	5	8.06	
	其他初级	19	2.7	3	4.84	
	未评级	0	0.00	33	53.23	
最高学位	博士	130	18.47	8	12.9	
	硕士	378	53.69	22	35.48	
	学士	125	17.76	28	45.16	
	无学位	71	10.09	4	6.45	
年龄	35岁及以下	194	27.56	25	40.32	
	36-45岁	302	42.9	15	24.19	
	46-55岁	196	27.84	8	12.9	
	56岁及以上	12	1.7	14	22.58	
学缘	本校		7	0.99	0	0.00
	外校	境内	657	93.32	0	0.00
		境外	40	5.68	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息。

### 【注】：

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员。此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.3 各教学单位教师与本科生情况

序号	单位	专任教师				外聘教	本科生数	本科生与专任教师之比
		总数	具有高级职称教师	35岁以下青年教师	近五年新增教师			

			数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	师数		
1	旅游学院	37	12	32.43	13	35.14	10	27.03	5	1,469	39.7
2	海商学院	32	17	53.12	11	34.38	10	31.25	1	1,123	35.09
3	生命科学与生态学院	92	66	71.74	25	27.17	30	32.61	4	1,834	19.93
4	人文社会科学学院	79	34	43.04	14	17.72	17	21.52	2	1,412	17.87
5	外语与国际文化交流学院	75	27	36	31	41.33	17	22.67	10	1,313	17.51
6	艺术与创意学院	58	28	48.28	32	55.17	11	18.97	9	1,007	17.36
7	体育与健康学院	57	35	61.4	13	22.81	2	3.51	6	981	17.21
8	海洋科学技术学院	45	30	66.67	9	20	7	15.56	3	761	16.91
9	海洋信息工程学院	114	78	68.42	21	18.42	14	12.28	2	1,919	16.83
10	教育学院	76	49	64.47	18	23.68	6	7.89	19	1,082	14.24
11	马克思主义学院	38	18	47.37	7	18.42	5	13.16	1	236	6.21
12	继续教育学院	1	1	100	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

**【注】：**

1. “专任教师”指具有教师资格、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。

## 2.4 各专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
1	120601	物流管理	9	4	44.44	4	44.44	2	22.22	607	67.44
2	081808TK	船舶电子电气工程	3	3	100	0	0.0	2	66.67	151	50.33
3	120902	酒店管理	7	1	14.29	4	57.14	3	42.86	352	50.29
4	120901K	旅游管理	21	9	42.86	6	28.57	6	28.57	905	43.1
5	040207T	休闲体育	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11	347	38.56
6	090602	海洋渔业科学与技术	6	2	33.33	4	66.67	6	100	214	35.67
7	080906	数字媒体技术	8	4	50	6	75	3	37.5	272	34
8	080714T	电子信息科学与技术	9	8	88.89	1	11.11	0	0.0	277	30.78
9	120202	市场营销	11	4	36.36	4	36.36	3	27.27	337	30.64
10	030302	社会工作	12	5	41.67	4	33.33	1	8.33	336	28
11	050301	新闻学	9	4	44.44	1	11.11	0	0.0	252	28
12	082502	环境工程	14	8	57.14	1	7.14	3	21.43	388	27.71
13	040203	社会体育指导	10	7	70	1	10	1	10	272	27.2

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
		与管理									
14	050103	汉语国际教育	10	4	40	3	30	1	10	237	23.7
15	080902	软件工程	14	11	78.57	3	21.43	1	7.14	327	23.36
16	071004	生态学	12	9	75	3	25	4	33.33	274	22.83
17	050202	俄语	11	4	36.36	6	54.55	5	45.45	247	22.45
18	050201	英语	38	18	47.37	9	23.68	6	15.79	829	21.82
19	120408T	海事管理	4	3	75	1	25	3	75	85	21.25
20	120903	会展经济与管理	10	3	30	4	40	2	20	212	21.2
21	082701	食品科学与工程	26	19	73.08	6	23.08	11	42.31	544	20.92
22	130503	环境设计	10	4	40	5	50	3	30	207	20.7
23	071001	生物科学	24	18	75	4	16.67	2	8.33	492	20.5
24	050107T	秘书学	10	4	40	2	20	2	20	202	20.2
25	080703	通信工程	15	8	53.33	4	26.67	4	26.67	301	20.07
26	071102	应用心理学	12	9	75	3	25	1	8.33	236	19.67
27	080903	网络工程	15	10	66.67	4	26.67	0	0.0	293	19.53
28	130502	视觉传达设计	12	5	41.67	7	58.33	4	33.33	212	17.67
29	130202	音乐	21	15	71.43	7	33.33	0	0.0	356	16.95

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
		学									
30	040107	小学教育	17	8	47.06	2	11.76	1	5.88	280	16.47
31	070201	物理学	12	10	83.33	3	25	1	8.33	192	16
32	050101	汉语言文学	27	16	59.26	4	14.81	4	14.81	420	15.56
33	090102	园艺	15	11	73.33	3	20	1	6.67	232	15.47
34	130206	舞蹈编导	10	5	50	4	40	1	10	145	14.5
35	040106	学前教育	17	10	58.82	6	35.29	4	23.53	210	12.35
36	120204	财务管理	8	6	75	2	25	2	25	94	11.75
37	080901	计算机科学与技术	24	15	62.5	3	12.5	0	0.0	280	11.67
38	070301	化学	17	11	64.71	4	23.53	2	11.76	181	10.65
39	090601	水产养殖学	8	7	87.5	4	50	5	62.5	78	9.75
40	130201	音乐表演	18	10	55.56	10	55.56	0	0.0	171	9.5
41	070101	数学与应用数学	32	23	71.88	5	15.62	6	18.75	290	9.06
42	040201	体育教育	40	24	60	10	25	0	0.0	362	9.05
43	060101	历史学	23	7	30.43	3	13.04	10	43.48	202	8.78
44	030204T	国际事务与国际关系	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
45	030503	思想政治教育	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	236	0.0
46	050220	泰语	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
47	060104	文物与博物馆学	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
48	070701	海洋科学	2	0	0.0	2	100	2	100	0	0.0
49	120801	电子商务	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况。

**【注】：**

1. 学校直附属医院教职工未纳入专业专任教师统计。

## 2.5 各专业授课教师情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
1	船舶电子电气工程	3	3	3	100	1	33.33	1	100	3	100
2	海事管理	4	4	4	100	2	50	2	100	4	100
3	电子信息科学与技术	13	22	11	84.62	6	46.15	3	50	8	61.54
4	化学	13	34	11	84.62	2	15.38	0	0	8	61.54
5	物理学	12	25	10	83.33	4	33.33	3	75	9	75
39	水产养殖学	3	3	1	33.33	1	33.33	1	100	3	100

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
40	历史学	18	39	6	33.33	3	16.67	0	0	15	83.33
41	旅游管理	45	108	12	26.67	2	4.44	2	100	37	82.22
42	舞蹈编导	12	33	3	25	0	0	0	0	7	58.33
43	会展经济与管理	12	23	2	16.67	0	0	0	0	10	83.33

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

【注】：

1. 本表格只统计本科专业课的授课情况，含外聘教师，含离职人员。
2. 本表格选取本校本科授课主讲教师中，高级职称比例最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 10 各专业授课教师授课情况】。

## 2.6 教授、副教授及高层次人才讲授本科课程情况

### 2.6.1 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	3,397	/	1,572	/
教授	105	授课教授	80	76.19	374	11.01	244	15.52
		其中：公共必修课	19	18.1	73	2.15	21	1.34
		公共选修课	7	6.67	13	0.38	9	0.57
		专业课	76	72.38	288	8.48	215	13.68
副教授	244	授课副教授	208	85.25	1,127	33.18	625	39.76
		其中：公共必修课	71	29.1	315	9.27	59	3.75
		公共选修课	23	9.43	34	1	30	1.91
		专业课	190	77.87	778	22.9	544	34.61

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 1-6-1 教职工基本信息。

**【注】:**

1. 课程门次数是对开课号进行统计。
2. 教授、副教授的总人数不含外聘人员。
3. 授课人数百分比是与教授（副教授）总人数的比值；课程门（次）数百分比是与学校课程门（次）数的比值。

## 2.6.2 高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)
院士	0	0	0.0	0	0	0	0
国家级	0	0	0.0	0	0	0	0
省部级	6	1	16.67	6	0.18	2	0.13

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况,表 3-3-1 高层次人才。

## 2.7 教师发展与服务情况

### 2.7.1 教师教学发展机构培训情况

机构名称	培训类型	培训次数	培训人次
组织部（人事处 教师发展中心）	常规培训	4	112

※以上数据来源：表 3-4-1 教师教学发展机构。

### 2.7.2 教师进修、培养与交流情况

项目	培训进修		攻读学位		交流		总计
	境内	境外	攻读博士	攻读硕士	境内	境外	总计
数量	106	0	26	1	6	6	145
比例 (%)	73.1	0	17.93	0.69	4.14	4.14	/

※以上数据来源：表 3-4-2 教师培训进修、交流情况。

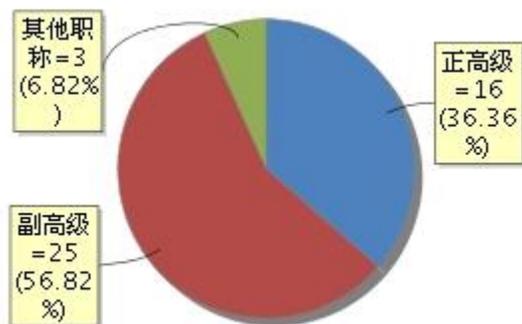
## 2.8 专业带头人情况

	总计	职称			学位			年龄				学缘		
		正高级	副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
													境内	境外
数量	44	16	25	3	14	24	6	5	22	16	1	0	41	3
比例 (%)	/	36.36	56.82	6.82	31.82	54.55	13.64	11.36	50	36.36	2.27	0	93.18	6.82

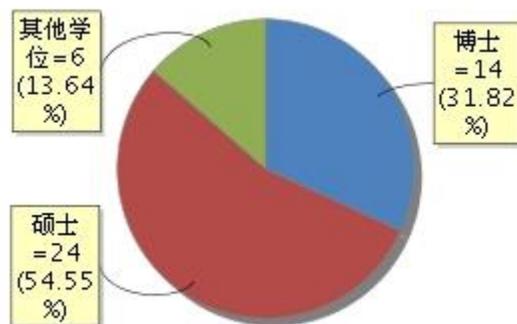
※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。详细数据可参考【附表 6 各教学单位专业带头人情况】。

【注】：此表只统计 1-6-1 本校在编教职工。

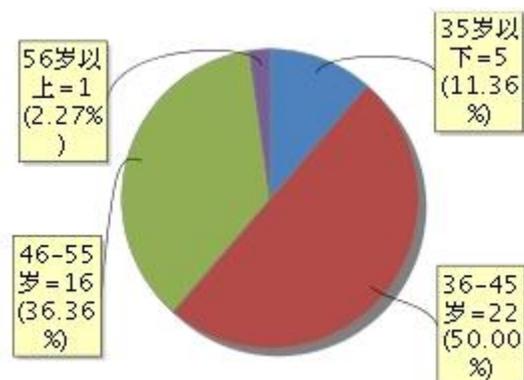
职称结构饼图



学位结构饼图



年龄结构饼图

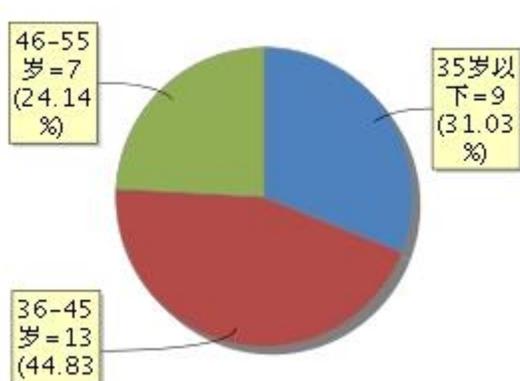


## 2.9 学校实验技术人员结构

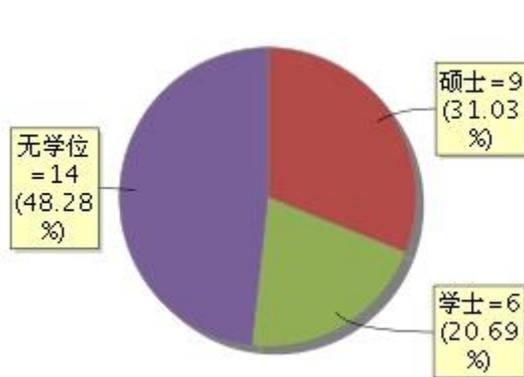
项目	总计	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
数量	29	0	1	25	3	0	0	9	6	14	9	13	7	0
比例 (%)	/	0	3.45	86.21	10.34	0	0	31.03	20.69	48.28	31.03	44.83	24.14	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。详细数据可参考【附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构】。

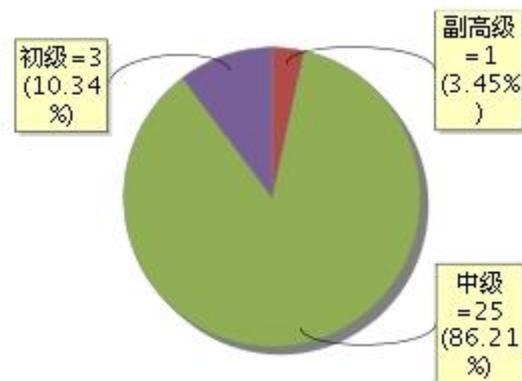
年龄结构饼图



学位结构饼图



职称结构饼图



### 3 教学资源

审核项目	审核要素	审核要点
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用率 (3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整, 优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

#### 3.1 教学资源投入情况

项目		数量	
学校教育经费总额 (万元)		33,940.97	
教学经费总额 (万元)		6,324.21	
学校年度教学改革与建设专项经费 (万元)		1,594.39	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入 (万元)	27,682.4	
	本科生均拨款总额	其中: 国家 (万元)	4,542
		地方 (万元)	16,726.49
	本科学费收入 (万元)		6,769.78
	教改专项拨款	其中: 国家 (万元)	0
		地方 (万元)	8.4
教学日常运行支出	总额 (万元)	4,729.82	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例 (%)	13.21	
	生均教学日常运行支出 (元)	2769.38	
教学改革支出 (万元)		31.12	
专业建设支出 (万元)		117.58	

项目	数量
实践教学支出（万元）	294.92
生均实践教学经费（元）	208.31

※以上数据来源：表 2-9-1 教学经费概况，表 2-9-2 本科教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

### 3.2 教学基本设施情况

#### 3.2.1 教学行政用房情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准	
教学行政用房	总面积	212,091.75		
	教学科研及辅助用房（平方米）	180,146.71		
	其中	教室（平方米）	44,021	
		图书馆（平方米）	44,792	
		实验室、实习场所(平方米)	80,081.71	
		专用科研用房(平方米)	0	
		体育馆(平方米)	11,252	
		会堂(平方米)	0	
	行政用房（平方米）	31,945.04		
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	12.28	14 平方米/生	
运动场	面积（平方米）	86,801		
	数量（个）	32		

※以上数据来源：表 2-2 教学行政用房面积，表 2-10 学生生活、运动条件。

#### 3.2.2 教学、科研仪器设备情况

项目	学校情况	办学条件指标合格标准	
教学、科研仪器设备	资产总值（万元）	17727.05	
	生均（万元）	1.01	5000 元
	当年新增（万元）	3833.67	
	当年新增所占比例（%）	27.59	10

※以上数据来源：表 2-6 固定资产。

### 3.2.3 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	78	152	18960	2742	4217.76
基础实验室	17	72	6657	1061	468.81
实习场所	0	0	0	0	0
实训场所	58	117	10707.49	1935	1529.77
其他	0	0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况。

详细数据可参考【附表 13 校内实验室使用情况】。

### 3.2.4 校园网、图书情况

项目	学校情况	学校条件指标合格标准
校园网主干带宽（Mbps）	10,000	
校园网出口带宽（Mbps）	9,200	
网络接入信息点数量（个）	18,672	
纸质图书总量（册）	1,442,113	
生均纸质图书（册）	82.1	100
当年新增纸质图书（册）	60,031	
生均年进纸质图书（册）	3.42	4
当年新增电子图书（册）	11,297	
当年图书流通量（本次）	82,696	
纸质期刊数量（份）	2,655	
纸质期刊种类数（种）	1,920	
数据库（个）	41	

※以上数据来源：表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况，表 2-5 校园网。

### 3.3 专业情况概览

序号	专业名称	设立时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕业 生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称的 授课教师数					
1	物流管理	2009	15	3	10	607	40.47	-10	63	90.48
2	环境工程	2007	11	1	7	388	35.27	3	81	95.06
3	旅游管理	2007	27	11	12	905	33.52	-3	175	94.86
4	社会工作	2008	11	0	6	336	30.55	-9	66	83.33
5	数字媒体 技术	2009	9	3	7	272	30.22	0	70	91.43
6	食品科学 与工程	2010	19	6	16	544	28.63	-1	121	95.04
7	会展经济 与管理	2013	8	4	2	212	26.5	4	49	91.84
8	酒店管理	2013	14	4	7	352	25.14	-12	71	91.55
9	音乐学	2007	15	2	10	356	23.73	0	92	94.57
10	汉语国际 教育	2009	10	5	6	237	23.7	6	51	92.16

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生非分专业毕业就业情况。

【注】：

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
2. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年，只选取学生与本学院授课教师之比最大的 10 个专业，详细数据请看【附表 12 各专业教师、学生情况概览】。



### 3.4 优势专业概览

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学 生流动净 值	应届毕 业生数	当年毕业生初 次就业率(%)
				本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	旅游管理	省部级 优势专 业	2007	27	11	12	905	33.52	-3	175	94.86
2	社会工作	省部级 优势专 业	2008	11	0	6	336	30.55	-9	66	83.33
3	食品科学 与工程	省部级 优势专 业	2010	19	6	16	544	28.63	-1	121	95.04
4	电子信息 科学与技 术	省部级 优势专 业	2007	12	0	11	277	23.08	3	59	88.14
5	网络工程	省部级 优势专 业	2007	16	0	12	293	18.31	2	58	89.66
6	汉语言文 学	省部级 优势专 业	2002	26	12	22	420	16.15	18	97	95.88
7	生物科学	省部级	2006	33	1	25	492	14.91	-3	111	90.09

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学 生流动净 值	应届毕 业生数	当年毕业生初 次就业率(%)
				本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
		优势专 业									
8	历史学	省部级 优势专 业	2006	16	1	5	202	12.62	9	44	90.91

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

**【注】：**

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。
2. 本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。
3. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年。



### 3.5 新设专业概览

序号	专业名称	校内专业名称	设立时间(年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
				本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称的 授课教师数				
1	会展经济与管理	会展经济与管理	2013	8	4	2	212	26.5	49	91.84
2	酒店管理	酒店管理	2013	14	4	7	352	25.14	71	91.55
3	环境设计	环境设计	2013	12	1	6	207	17.25	59	89.83
4	视觉传达设计	视觉传达设计	2012	13	0	5	212	16.31	58	89.66
5	休闲体育	休闲体育	2013	27	1	17	347	12.85	47	89.36
6	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	2012	23	0	15	272	11.83	69	92.75
7	学前教育	学前教育	2012	18	1	11	210	11.67	51	88.24
8	音乐表演	音乐表演	2013	20	7	16	171	8.55	36	86.11
9	秘书学	秘书学	2013	0	0	0	202	0	50	90

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

**【注】：**

此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年(有毕业生的新设专业)。

### 3.6 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	音乐学	音乐学	86.5	50	54.5	31.5	0
2	英语	英语	86	48.59	52	29.38	0
3	环境设计	环境设计	77.5	46.41	47.5	28.44	0
4	舞蹈编导	舞蹈编导	79	48.47	45	27.61	0
5	视觉传达设计	视觉传达设计	75	44.12	45	26.47	0
40	船舶电子电气工程	船舶电子电气工程	64	35.75	16	8.94	0
41	市场营销	市场营销	44.5	26.49	14.5	8.63	0
42	旅游管理	旅游管理	50.5	30.42	13.5	8.13	0
43	汉语国际教育	汉语国际教育	44	26.35	8	4.79	0
44	思想政治教育	思想政治教育	34	19.77	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

【注】：此表只取实验教学学分占总学分比例最高的和最低的各五个专业，详细数据可参考【附表 14 各专业实验教学情况】【附表 15 各专业教学情况一览表】（合格评估要求：人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周）。

### 3.7 课程开设情况

#### 3.7.1 全校课程开设情况

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	1,380	57.25	2,212	10	42.27	50.02
公共必修课	72	84.72	1,018	0	39.18	84.68
公共选修课	74	55.41	85	0	32	212.56

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

**【注】：**

1. 此表为全校数据统计；
2. 课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模= $\Sigma$ （此类课程门次内的本科学生数）/课程门次数；平均学时数= $\Sigma$ （此类课程门次内的学时）/课程门次数；
3. 此表不统计网络授课。

### 3.7.2 全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30人及以下课程门次数	31-60人课程门次数	61-90人课程门次数	90人以上课程门次数
专业课	2212	592	984	501	135
公共必修课	1018	51	402	160	405
公共选修课	85	6	11	5	63

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况。

**【注】：**

1. 此表不统计网络授课。

### 3.8 在线开放课程情况

级别	精品视频公开课	精品资源共享课	MOOC
国家级	0	0	51
省部级	0	0	

※以上数据来源：表 5-3-2 本科教学信息化。

**【注】：**

MOOC 无国家级与省级之分。

### 3.9 合作办学情况

项目	数量
签订合作协议机构总数	101
其中：学术机构	80
行业机构和企业	11
地方政府	10

※以上数据来源：表 1-10 校友会与社会合作。

## 4 培养过程

审核项目	审核要素	审核要点
4. 培养过程	4.1 课堂教学	(1) 课程教学大纲的制订与执行情况 (2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研促进教学的情况 (3) 教学方法多样化, 教学手段信息化的程度 (4) 考试(考核)的管理与考试方法的改革
	4.2 实践教学	(1) 实践教学体系建设与实践教学改革 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	4.3 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外访学情况
	4.4 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及保障措施 (2) 教学改革的示范性与应用性

### 4.1 专业培养方案学分结构

学科门类	农学	历史学	工学	教育学	文学	法学	理学	管理学	艺术学
所含专业数	3	2	9	5	7	3	7	8	5
专业平均总学分	172	172	177.39	175.8	169.5	170	177.5	167.43	167.6
专业平均实践教学环节学分比例(%)	32.09	30.81	33.31	37.07	35.84	25.66	29.46	29.91	45.31

※数据来源: 表 1-5-1 专业基本情况, 表 4-2 专业培养计划

#### 【注】:

1. 每个专业实践教学环节学分所占比例=(集中实践教学环节学分+实验教学学分)/总学分, 先计算每个专业的比例, 然后再按学科门类平均。
2. 此表中不含专业大类和校内专业方向。

### 4.2 人才培养模式创新实验项目情况

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
1	正交法优化酶法提取马尾藻多糖工艺研究	人才培养模式创新实验区	2017	3
2	超声波-微波辅助 HPLC 法测方格星虫油脂及脂肪酸	人才培养模式创新实验区	2017	5
3	正交法优化马尾藻多糖提取工艺研究	人才培养模式	2017	3

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
		创新实验区		
4	三亚虾蛄总氨基酸的含量测定及营养价值评估	人才培养模式 创新实验区	2017	5
5	马尾藻生物活性多糖抗氧化性能研究	人才培养模式 创新实验区	2017	3
6	PEF 结合酶法提取方格星虫粗多糖	人才培养模式 创新实验区	2017	5
7	电磁现象实验仪	人才培养模式 创新实验区	2017	4
8	海南琼中野生雷公笋微量元素的测定及价值分析	人才培养模式 创新实验区	2017	4
9	响应面法优化超声波-微波辅助提取虾青素	人才培养模式 创新实验区	2017	5
10	超声辅助提取积雪草中羟基积雪草苷的工艺优化及 HPLC 法测定	人才培养模式 创新实验区	2017	5
11	响应面法优化超声波-微波辅助提取牡蛎中多糖	人才培养模式 创新实验区	2017	5
12	响应面优化超声波-微波辅助提取仙人掌花多糖工艺	人才培养模式 创新实验区	2017	5
13	曲响应面优化江瑶柱中氨基酸提取工艺	人才培养模式 创新实验区	2017	5
14	响应面优化超声辅助提取积雪草中黄酮工艺	人才培养模式 创新实验区	2017	5
15	HPLC 法测定仙人掌花中绿原酸含量及抗炎抗氧化活性研究	人才培养模式 创新实验区	2017	5
16	响应曲面法优化一点红中总多酚提取条件	人才培养模式 创新实验区	2017	5
17	海水养殖池控温系统设计	人才培养模式 创新实验区	2017	1
18	三亚湾河水和海水微量元素基本化学特征	人才培养模式 创新实验区	2017	4
19	维生素 B1 衍生物的荧光特征	人才培养模式 创新实验区	2017	2
20	三亚湾河海水系沉积物微量元素的化学特征	人才培养模式 创新实验区	2017	4
21	三亚湾沙滩微量元素化学特征	人才培养模式 创新实验区	2017	4
22	可燃气体检测模型设计	人才培养模式 创新实验区	2017	2
23	基于 3D 扫描仪的立体照相技术	人才培养模式 创新实验区	2017	3

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
24	水下机器人	人才培养模式 创新实验区	2017	3
25	自行车智能防盗锁	人才培养模式 创新实验区	2017	3
26	粒子加速器能源动力系统	人才培养模式 创新实验区	2017	3
27	本无线重力感应小车	人才培养模式 创新实验区	2017	2
28	基于 stm32F4 的四轴飞行器	人才培养模式 创新实验区	2017	3
29	基于 STM32 的自助收银平台	人才培养模式 创新实验区	2017	3
30	基于 STC15W 系列单片机的四旋翼飞行器系统设计	人才培养模式 创新实验区	2017	5
31	四轴飞行器	人才培养模式 创新实验区	2017	2
32	图像识别的体感技术应用	人才培养模式 创新实验区	2017	4
33	SNORE KILLER 智能枕头	人才培养模式 创新实验区	2017	4
34	两栖船	人才培养模式 创新实验区	2017	4
35	基于单片机的两轮自平衡小车	人才培养模式 创新实验区	2017	2
36	无人船在水质测量中的应用	人才培养模式 创新实验区	2017	2
37	智能存钱罐的设计	人才培养模式 创新实验区	2017	2
38	基于 cc2530 智能浇花控制系统	人才培养模式 创新实验区	2017	3
39	智能家居的射灯系统	人才培养模式 创新实验区	2017	3
40	卷贝鱼的繁殖行为观察	人才培养模式 创新实验区	2017	2
41	斯里兰卡火焰虾繁育	人才培养模式 创新实验区	2017	1
42	白腐真菌菌丝功能性的研究	人才培养模式 创新实验区	2017	4
43	新型生物可降解材料的研究	人才培养模式 创新实验区	2017	3
44	间作对槟榔根际土壤微生态系统的影响研究	人才培养模式 创新实验区	2017	6

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
45	5种红树植物的繁殖技术研究	人才培养模式 创新实验区	2017	4
46	槟榔鲜果中不同添加物对槟榔碱含量的影响分析	人才培养模式 创新实验区	2017	6
47	间作对槟榔幼苗生长效应的影响	人才培养模式 创新实验区	2017	6
48	三亚河红树林底质格局特征研究	人才培养模式 创新实验区	2017	4
49	微波真空下肌球蛋白表层结合水和分子间作用力的变化机制	人才培养模式 创新实验区	2017	1
50	不同温度和真空度对鱼糜水分状态及凝胶性能的影响	人才培养模式 创新实验区	2017	1
51	小区居民对投放智能信报箱的意见调查研究	人才培养模式 创新实验区	2017	3
52	智能快递信报箱的选址调查研究	人才培养模式 创新实验区	2017	3
53	智能快递信报箱的政策研究	人才培养模式 创新实验区	2017	3
54	海南黎族民间文学作品之地名主题整理与研究	人才培养模式 创新实验区	2017	1
55	非遗保护视角下黎语润方言使用现状的调查与研究	人才培养模式 创新实验区	2017	1
56	海南谚语的文献整理与研究	人才培养模式 创新实验区	2017	1
57	三亚渔民的海洋意识调查研究	人才培养模式 创新实验区	2017	1
58	海南黎族传统纺染织绣技艺调查	人才培养模式 创新实验区	2017	2
59	海南东方三家镇歌隆人村歌调查	人才培养模式 创新实验区	2017	2
60	三亚海洋民俗文化的田野调查	人才培养模式 创新实验区	2017	1
61	五指山市番阳镇婚俗调查(哈方言和杞方言比较)	人才培养模式 创新实验区	2017	2
62	海南万宁礼纪镇茄新村端午民俗调查	人才培养模式 创新实验区	2017	2
63	酒店行业秘书工作现状调查研究—基于三亚地区分析	人才培养模式 创新实验区	2017	6
64	三亚回族社区旅游扶贫模式建设研究	人才培养模式 创新实验区	2017	4
65	三亚回族伊斯兰教信仰的田野调查	人才培养模式 创新实验区	2017	1

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
66	海南三亚教育现状调查研究	人才培养模式 创新实验区	2017	1
67	社会工作社区服务——以三亚为例	人才培养模式 创新实验区	2017	1
68	广东揭阳灰寨镇老寨村李氏祠堂当代功能调查	人才培养模式 创新实验区	2017	2
69	关于农村空巢老人现状的调查	人才培养模式 创新实验区	2017	3
70	当代中文专业大学生文学阅读状况调查——以海南热带海洋学院为例	人才培养模式 创新实验区	2017	4
71	当代非中文专业大学生文学阅读状况调查——以海南热带海洋学院为例	人才培养模式 创新实验区	2017	7
72	关于女孩自我保护意识的调查	人才培养模式 创新实验区	2017	4
73	优秀导购员之道的调查研究	人才培养模式 创新实验区	2017	1
74	论信息时代的智能化办公	人才培养模式 创新实验区	2017	1
75	当前三亚蛋家人的生计方式选择和文化适应研究	人才培养模式 创新实验区	2017	3
76	文化生态学视角下三亚海洋民俗的传承与保护研究	人才培养模式 创新实验区	2017	2
77	崖州古城的当代文化价值研究	人才培养模式 创新实验区	2017	5
78	太极拳对老年人身体的影响	人才培养模式 创新实验区	2017	1
79	体育舞蹈对大学生体成分的影响	人才培养模式 创新实验区	2017	1
80	精准扶贫:观念与实践——基于陵水两镇的比较研究	人才培养模式 创新实验区	2017	3
81	汉字的演化	人才培养模式 创新实验区	2017	3
82	黎族文化相关动画	人才培养模式 创新实验区	2017	4
83	“蔚蓝海洋”主题设计	人才培养模式 创新实验区	2017	2
84	OLED 产品宣传画	人才培养模式 创新实验区	2017	3
85	短视频拍摄	人才培养模式 创新实验区	2017	5
86	Ih5 交互《梦回平遥》	人才培养模式 创新实验区	2017	2

序号	名称	类型	设立时间	参与学生数(人)
87	增强现实(AR)类手游《森林之痕》	人才培养模式 创新实验区	2017	3
88	噫宠网	人才培养模式 创新实验区	2017	3

※以上数据来源：表 5-3-1 人才培养模式创新实验项目。

## 4.3 创新创业教育

### 4.3.1 学校创新创业教育情况

项目	数量
1. 创新创业教育机构	1
2. 创新创业教育专职教师(人)	7
3. 创新创业教育导师(人)	7
4. 创新创业教育机构培训人次	1,369
5. 创业实习基地数	4
6. 创新创业教育实践平台数	2
7. 创业示范基地数	4
8. 创业培训项目数	1
9. 创新创业教育课程(门)	4
其中：创新创业优质课(门)	0
10. 开设的职业生涯规划及创业指导课程数(门)	7
11. 创新创业讲座(次)	11
12. 创新创业奖学金(万元)	33.7
13. 创新创业专项资金投入(万元)	200
14. 创新创业教育教材数(门)	5
15. 参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数(人)	1,051
16. 参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数(人)	811

※以上数据来源：表 5-4-1 创新创业教育情况。

### 4.3.2 高校实践育人创新创业基地

基地名称	基地级别	基地类型	参与角色	批准年份
------	------	------	------	------

※以上数据来源：表 5-4-2 高校实践育人创新创业基地。

#### 4.4 实验教学示范中心

序号	学科名称	名称	级别	设立时间
1	物理学	基础物理教学示范中心	省部级	2009
2	电子科学与技术	海南热带海洋学院电子科学与技术特色实验教学示范中心	省部级	2014

※以上数据来源：表 2-8 实验教学示范中心。

#### 4.5 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练						
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数			每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	其中：副高以上职称	外聘教师	
1	会展经济与管理	会展经济与管理	49	49	100	3	0	0	12
2	数字媒体技术	数字媒体技术	74	62	83.78	8	5	1	9
3	社会工作	社会工作	66	66	100	8	3	0	8
4	酒店管理	酒店管理	71	71	100	9	2	0	8
5	环境设计	环境设计	63	61	96.83	8	2	0	8
34	音乐表演	音乐表演	40	0	0	10	5	0	4
35	物理学	物理学	47	26	55.32	12	10	0	4
36	数学与应用数学	数学与应用数学	69	39	56.52	19	15	0	4
37	化学	化学	42	15	35.71	13	9	0	3

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练						
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例(%)	指导教师数			每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	其中：副高以上职称	外聘教师	
38	历史学	历史学	44	34	77.27	17	5	0	3

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表只取每名教师平均指导毕业生数最高和最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 16 毕业综合训练情况】。

#### 4.6 校园文化活动情况

项目		数量
文化、学术讲座	总数	197
本科生课外科技、文化活动项目	总数	45
	其中：国家大学生创新创业训练计划项目	10
	省部级大学生创新创业训练计划项目	27

※以上数据来源：表 5-5 课外活动、讲座。

#### 4.7 学生社团情况

社团类别	科技类社团	文艺类社团	人文社会类社团	体育类社团	其他社团	总数
社团个数	10	15	10	18	0	53
参与人数	591	734	290	860	0	2,475

※以上数据来源：表 6-8 学生社团。

【注】：1. 此表为全校数据统计。

#### 4.8 国外及港澳台侨学生情况

项目		数量
国外及港澳台学生在校本科生数	总数	72
	其中：国外	72
	港澳台侨	0
当年交流本科生数		96

项目	数量
交流学生占全日制本科生比例 (%)	0.68
其中：本校到境外	53
本校到境内	0
境内到本校	0
境外到本校	43

※以上数据来源：6-1 学生数量基本情况，表 6-3-2 本科生（境外）情况，表 6-7 本科生交流情况。

## 5 学生发展

审核项目	审核要素	审核要点
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价

## 5.1 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
天津市	第二批次招生 A	8	7	0	401	395	0	62.75	28.14	--
河北省	第二批次招生 A	34	33	0	395	326	0	85.71	113.48	--
山西省	第二批次招生 A	45	45	0	452	400	0	19	16.29	--
山西省	第二批次招生 A	38	38	0	375	328	0	63.74	69.37	--
辽宁省	第二批次招生 A	20	20	0	428	350	0	58.15	69.1	--
吉林省	第二批次招生 A	39	35	0	412	379	0	36.54	30.6	--
黑龙江省	第二批次招生 A	25	23	0	400	335	0	41.76	76.3	--
江苏省	第二批次招生 A	36	44	0	281	269	0	30.11	36	--
浙江省	第二批次招生 A	51	25	0	480	480	0	56.49	59.2	--
安徽省	第二批次招生 A	51	53	0	440	413	0	55.25	45.57	--
福建省	第二批次招生 A	42	34	0	380	333	0	54.86	54.5	--
江西省	第二批次招生 A	47	54	0	458	422	0	50.3	44.74	--
山东省	第二批次招生 A	36	31	0	474	451	0	27.89	18.26	--
河南省	第二批次招生 A	80	73	0	389	342	0	98.74	108.21	--
湖北省	第二批次招生 A	27	26	0	406	345	0	87.04	88.81	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
湖南省	第二批次招生 A	37	37	0	485	424	0	31.51	36.19	--
广东省	第二批次招生 A	29	28	0	418	360	0	64.76	73.75	--
广西壮族自治区	第二批次招生 A	40	39	0	387	318	0	96.03	88.82	--
海南省	第二批次招生 A	817	719	0	578	539	0	22.06	20.85	--
重庆市	第二批次招生 A	23	22	0	436	395	0	55.83	49.73	--
四川省	第二批次招生 A	43	38	0	470	436	0	50.42	47.68	--
贵州省	第二批次招生 A	48	45	0	453	361	0	58.23	49.02	--
云南省	第二批次招生 A	25	26	0	465	410	0	55.4	49.23	--
西藏自治区	第二批次招生 A	8	0	0	302	247	0	15.25	--	--
陕西省	第二批次招生 A	30	27	0	457	397	0	14.77	21.33	--
青海省	第二批次招生 A	8	0	0	421	356	0	12.63	--	--
宁夏回族自治区	第二批次招生 A	8	0	0	487	408	0	2.25	--	--
甘肃省	第二批次招生 A	38	30	0	458	408	0	18.89	19.63	--
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	29	26	0	375	333	0	76.45	76.35	--

※以上数据来源：表 6-3-3 近一届本科生录取标准及人数。

## 5.2 各专业（大类）本科生招生报到情况

### 5.2.1 各专业本科生招生报到情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	物流管理	170	170	129	170	75.88	100.00
2	英语	151	151	151	151	100	100.00
3	船舶电子电气工程	71	71	70	71	98.59	100.00
4	新闻学	61	61	61	61	100	100.00
5	小学教育	60	60	60	60	100	100.00
36	俄语	76	76	65	72	85.53	94.74
37	水产养殖学	90	90	79	85	87.78	94.44
38	网络工程	70	70	70	66	100	94.29
39	生态学	90	90	80	84	88.89	93.33
40	海洋科学	72	72	72	64	100	88.89

※ 以上数据来源：表 6-3-4 各专业招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个专业，详细数据可参考【附表 17 各专业本科生招生情况】。

### 5.2.2 各大类本科生招生报到情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
----	------	-------	-------	---------	-------	--------------	--------

※以上数据来源：表 6-3-4 各大类招生报到情况。

【注】：本表格选取本校招生报到率最高与最低的 5 个大类，详细数据可参考【附表 18 各大类本科生招生情况】。

### 5.3 学生管理人员与心理咨询人员结构

项目	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级学生管理人员	3	0	0	0	3	0	0	0	1	2	2	0	1	0
比例 (%)	/	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	66.67	0.00	33.33	0.00
院系学生管理人员	71	2	7	28	34	0	0	46	19	6	57	8	5	1
比例 (%)	/	2.82	9.86	39.44	47.89	0.00	0.00	64.79	26.76	8.45	80.28	11.27	7.04	1.41
心理咨询人员	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
比例 (%)	/	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

※数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位，表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息。

## 5.4 各教学单位学生管理人员与学生情况

序号	单位	学生管理人员数	其中:辅导员	本科在校生数	本科在校生人数与专职辅导员比率
1	海商学院	4	3	1,123	374.33:1
2	海洋信息工程学院	8	6	1,919	319.83:1
3	旅游学院	5	5	1,469	293.8:1
4	生命科学与生态学院	8	7	1,834	262:1
5	体育与健康学院	6	4	981	245.25:1
6	马克思主义学院	2	1	236	236:1
7	人文社会科学学院	6	6	1,412	235.33:1
8	外国语与国际文化交流学院	6	6	1,313	218.83:1
9	艺术与创意学院	6	5	1,007	201.4:1
10	海洋科学技术学院	5	4	761	190.25:1
11	教育学院	15	14	1,082	77.29:1
12	继续教育学院	0	0	0	--

※ 以上数据来源:表 1-4 学校教学科研单位,表 1-6-1 教职工基本信息,表 1-7 本科生基本信息,表 3-2 相关管理人员基本信息。

## 5.5 本科生奖贷补情况

	总数政府奖、助学金	社会奖、助学金	学校奖学金	国家助学贷款	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额(万元)	1357.65	26.41	186.26	2431.03	104.71	40.6	0
资助学生数(人次)	4394	51	7007	3837	2463	371	0

※以上数据来源:表 6-4 本科生奖贷补

## 5.6 学生发展情况

项目		内容
1. 学科竞赛获奖（项）	总数	213
	其中：国际级	0
	国家级	61
	省部级	152
2. 本科生创新活动、技能竞赛获奖	总数	108
	其中：国际级	0
	国家级	36
	省部级	72
3. 文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	602
	其中：国际级	73
	国家级	367
	省部级	162
4. 学生发表学术论文（篇）		20
5. 学生发表作品数（篇、册）		12
6. 学生获准专利数（项）		0
7. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	23.66
	英语六级考试累计通过率（%）	6.62
8. 体质合格率（%）		85.05
9. 参加国际会议（人次）		0

※以上数据来源：表 6-6 本科生学习成效。

## 5.7 本科生参加大学生创新创业训练计划与参与教师科研情况

国家级创新创业训练计划		省部级创新创业训练计划		参与教师科研情况	
创新项目数	创业项目数	创新项目数	创业项目数	参与本学院项目数	参与外学院项目数
15	2	9	7	3	1

※以上数据来源：表 6-6-1 学生参加大学创新创业训练计划情况，表 6-6-2 学生参与教师科研项目情况。

## 5.8 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届毕业生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
1	生态学	生态学	55	2	96.49	49	89.09	45	81.82
2	社会工作	社会工作	66	0	100	60	90.91	55	83.33
3	音乐表演	音乐表演	36	4	90	35	97.22	31	86.11
4	数学与应用数学	数学与应用数学	69	0	100	65	94.2	60	86.96
5	软件工程	软件工程	80	8	90.91	73	91.25	70	87.5
6	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	59	1	98.33	57	96.61	52	88.14
7	学前教育	学前教育	51	0	100	51	100	45	88.24
8	舞蹈编导	舞蹈编导	37	1	97.37	37	100	33	89.19
9	休闲体育	休闲体育	47	3	94	47	100	42	89.36
10	网络工程	网络工程	58	6	90.62	56	96.55	52	89.66

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：本表格选取本校初次就业率最低的十个有毕业生的专业，详细数据可参考【附表 19 各专业毕业生情况】。此表选择的原则是：（专业设置年+4）小于等于 当前年。

## 5.9 毕业生就业去向分布情况

项目		人数	
1. 应届毕业生升学基本情况（人）	免试推荐研究生	0	
	考研录取	总数	67
		考取本校	0
		考取外校	67

项目		人数			
	出国（境）留学	9			
2. 应届毕业生就业基本情况（人）	就业去向	学校所在区域总数		学校非所在地区总数	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
	总数	1,391	55.2	1,129	44.8
	政府机构	47	38.84	74	61.16
	事业单位	128	41.56	180	58.44
	企业	1,192	61.73	739	38.27
	部队	1	2.94	33	97.06
	参加国家地方项目就业	9	25	27	75
	升学	4	5.97	63	94.03
	灵活就业	4	50	4	50
	自主创业	2	50	2	50
	其他	4	36.36	7	63.64

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况。

## 6 质量保障

审核项目	审核要素	审核要点
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设。 (4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价

### 6.1 评教信息

项目	覆盖比例（%）	优（%）	良好（%）	中（%）	差（%）
----	---------	------	-------	------	------

项目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	99	9.32	87.86	2.82	0
同行, 督导评教	42	23.9	62.4	11	2.7
领导评教	18.2	26.33	67.67	4	2

※以上数据来源：表 7-2 教学质量评估统计表。

## 6.2 教学质量管理工作结构

	总数	职称					学位				年龄			
		正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
校级教学管理队伍数量	3	0	0	0	3	0	0	1	0	2	1	1	0	1
比例 (%)	/	0	0	0	100	0	0	33.33	0	66.67	33.33	33.33	0	33.33
院系教学管理队伍数量	23	8	4	4	7	0	3	11	8	1	8	5	10	0
比例 (%)	/	34.78	17.39	17.39	30.43	0	13.04	47.83	34.78	4.35	34.78	21.74	43.48	0
校级质量监控人员队伍	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
比例 (%)	/	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-3 学校相关党政单位，表 1-4 学校教学科研单位。

### 6.3 教育教学改革与成果

项目		全校总数	其中：教学质量管理、监控人员		
			校级教学管理	院系教学管理	教学质量监控
教学成果奖（项）	数量	3	0	1	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	3	0	1	0
教育教学研究与改革项目	总数	12	0	1	0
	其中：国家级	0	0	0	0
	省部级	12	0	1	0
	项目经费（万元）	20	/	/	/
	其中：国家级（万元）	0	/	/	/
	省部级（万元）	20	/	/	/
	参与教师（人次）	66	/	/	/
教学研究论文		0	0	0	0

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 7-3-1 教育教学研究与改革项目，表 7-3-2 教学成果奖，表 3-5-3 教师发表的论文情况。

【注】：教育教学研究与改革项目总数包括自然年度内立项和在研（含结题）项目

### 三、详细数据附表

附表 1 专业基本情况

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
1	旅游管理	120901K	旅游管理	120901K	旅游学院	2007	4	2309	166	905
2	英语	050201	英语	050201	外国语与国际文化交流学院	2007	4	2614	177	829
3	物流管理	120601	物流管理	120601	海商学院	2009	4	2598	168	607
4	食品科学与工程	082701	食品科学与工程	082701	生命科学与生态学院	2010	4	2818	185	544
5	生物科学	071001	生物科学	071001	生命科学与生态学院	2006	4	2662	174	492
6	汉语言文学	050101	汉语言文学	050101	人文社会科学学院	2002	4	2482	162	420
7	环境工程	082502	环境工程	082502	海洋科学技术学院	2007	4	2498	175	388
8	体育教育	040201	体育教育	040201	体育与健康学院	2006	4	2376	184	362
9	音乐学	130202	音乐学	130202	教育学院	2007	4	2676	173	356
10	酒店管理	120902	酒店管理	120902	旅游学院	2013	4	2226	163	352
11	休闲体育	040207T	休闲体育	040207T	体育与健康学院	2013	4	2422	172	347

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
12	市场营销	120202	市场营销	120202	海商学院	2009	4	2516	168	337
13	社会工作	030302	社会工作	030302	人文社会科学学院	2008	4	2476	168	336
14	软件工程	080902	软件工程	080902	海洋信息工程学院	2009	4	2772	175	327
15	通信工程	080703	通信工程	080703	海洋信息工程学院	2009	4	2590	178	301
16	网络工程	080903	网络工程	080903	海洋信息工程学院	2007	4	2310	177	293
17	数学与应用数学	070101	数学与应用数学	070101	海洋信息工程学院	2002	4	2714	184	290
18	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术	080901	海洋信息工程学院	2006	4	2536	180.5	280
19	小学教育	040107	小学教育	040107	教育学院	2008	4	2488	174	280
20	电子信息科学与技术	080714T	电子信息科学与技术	080714T	海洋信息工程学院	2007	4	2528	170	277
21	生态学	071004	生态学	071004	生命科学与生态学院	2008	4	2612	171	274
22	数字媒体技术	080906	数字媒体技术	080906	艺术与创意学院	2009	4	2512	177	272
23	社会体育指导与管理	040203	社会体育指导与管理	040203	体育与健康学院	2012	4	2284	174	272
24	新闻学	050301	新闻学	050301	人文社会科学学院	2011	4	2166	165	252
25	俄语	050202	俄语	050202	外国语与国际文化交流学院	2010	4	2674	176	247
26	汉语国际教育	050103	汉语国际教育	050103	外国语与国际文化交流学院	2009	4	2490	167	237

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
27	应用心理学	071102	应用心理学	071102	教育学院	2011	4	2714	178	236
28	思想政治教育	030503	思想政治教育	030503	马克思主义学院	2007	4	2548	172	236
29	园艺	090102	园艺	090102	生命科学与生态学院	2009	4	2590	170	232
30	海洋渔业科学与技术	090602	海洋渔业科学与技术	090602	生命科学与生态学院	2015	4	2662	174	214
31	视觉传达设计	130502	视觉传达设计	130502	艺术与创意学院	2012	4	2284	170	212
32	会展经济与管理	120903	会展经济与管理	120903	旅游学院	2013	4	2184	164	212
33	学前教育	040106	学前教育	040106	教育学院	2012	4	2672	175	210
34	环境设计	130503	环境设计	130503	艺术与创意学院	2013	4	2486	167	207
35	历史学	060101	历史学	060101	人文社会科学学院	2006	4	2506	172	202
36	秘书学	050107T	秘书学	050107T	人文社会科学学院	2013	4	2420	170	202
37	物理学	070201	物理学	070201	海洋科学技术学院	2008	4	2894	181	192
38	化学	070301	化学	070301	海洋科学技术学院	2006	4	2660	177	181
39	音乐表演	130201	音乐表演	130201	艺术与创意学院	2013	4	2508	165	171
40	船舶电子电气工程	081808TK	船舶电子电气工程	081808TK	海洋信息工程学院	2016	4	2452	179	151
41	舞蹈编导	130206	舞蹈编导	130206	艺术与创意学院	2010	4	2378	163	145
42	财务管理	120204	财务管理	120204	海商学院	2016	4	2536	168	94

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	所属单位	专业设置年限	学制	培养计划		在校学生
								总学时数	总学分	
43	海事管理	120408T	海事管理	120408T	海商学院	2016	4	2676	175	85
44	水产养殖学	090601	水产养殖学	090601	生命科学与生态学院	2016	4	2626	172	78
45	电子商务	120801	电子商务	120801	海商学院	2017	4	0	0	0
46	海洋科学	070701	海洋科学	070701	海洋科学技术学院	2017	4	0	0	0
47	文物与博物馆学	060104	文物与博物馆学	060104	人文社会科学学院	2017	4	0	0	0
48	泰语	050220	泰语	050220	外国语与国际文化交流学院	2017	4	0	0	0
49	国际事务与国际关系	030204T	国际事务与国际关系	030204T	人文社会科学学院	2017	4	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-7 本科生基本情况。

## 附表 2 专业大类情况

序号	大类名称	大类代码	分流时间	所属单位	包含校内专业代码	包含校内专业名称
----	------	------	------	------	----------	----------

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表。

附表3 校领导情况

序号	姓名	性别	出生年月	职务	校内分管工作	专业技术职务	学历
1	韦勇	男	1962-12	党委书记、 党委委员	主持党委全面工作	教授	博士研究生
2	曹瑜	男	1969-06	院长、党委 副书记、党 委委员	主持行政全面工作，兼管发展规划、理事会和基金会工作；具体分管发展规划处	副教授	博士研究生
3	罗杰	男	1965-02	党委副书 记、纪委书 记	负责分管党建、组织（党校）、宣传、统一战线、纪检监察、审计、学生、工会（含老干部）、团委、思想政治教育、校园政治稳定、校友会和机关党委工作；具体分管组织部、宣传部（统战部）、纪委办公室（监察审计处）、教育工会、学生工作部（学生工作处）、校团委、机关党委、大学生心理教育中心（学生发展中心）、五指山校区和附属中学	其他 初级	大学 本科
4	廖民生	男	1964-11	党委委员、 副院长	负责分管科研、图书、学报、国际事务、对外合作办学、安全生产、公共体育、部省市基地建设和产学研合作工作；具体分管科学研究与技术开发处、国际交流与合作处、保卫处（人民武装部）、大学科技园、图书信息中心和学报编辑部。	其他 正高 级	博士 研究 生
5	杨兹举	男	1966-09	党委委员、 副院长	负责分管教学、学科、人事、基本建设、质量监控、研究生、招生、就业、校园信息化、继续教育和师德师风建设工作；具体分管教务处、研究生处、人事处、基本建设管理处、质量监控与评估办公室、网络与教育技术中心、招生办公室（就业创业与校友办公室）和教师发展中心。	教授	大学 本科
6	刘湘洪	女	1966-04	党委委员、 副院长	负责分管办公室、保密、档案、人口与计划生育、校园精神文明建设、扶贫工作、国资、财务、后勤、校办企业、医疗卫生和服务育人工作；具体分管学校办公室、档案馆、国有资产与设备管理处、财务处、校办企业与后勤管理处（科技园管理办公室）、后勤服务集团和卫生保健服务中心。	其他 初级	博士 研究 生

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为 1.2 校领导年龄和学位结构的详细信息。

附表 4 校级教学管理人员基本信息

序号	单位	职务	姓名	性别	出生年月	职称	学位
1	教务处（研究生处）	教务管理科员	谭鸿雁	女	1994-03	其他初级	硕士
2	教务处（研究生处）	教材与考务管理科员	彭旭辉	男	1959-09	其他初级	无学位
3	教务处（研究生处）	综合管理科副科长	文立	男	1977-01	其他初级	无学位

※以上数据来源：表 1-3 学校相关党政单位，表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 1.3 校级教学管理人员结构的详细信息。

附表 5 各教学单位专任教师结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	海洋科学技术学院	45	10	14	0	6	15	15	16	14	9	18	18	0	0	45	0
2	海洋信息工程学院	114	22	44	1	11	36	16	62	36	21	64	29	0	3	109	2
3	生命科学与生态学院	92	19	28	1	18	26	41	35	16	25	41	24	2	0	87	5
4	马克思主义学院	38	4	14	0	0	20	4	21	13	7	16	11	4	1	37	0
5	人文社会科学学院	79	8	21	1	4	45	17	45	17	14	39	24	2	3	75	1
6	旅游学院	37	1	10	0	1	25	6	23	8	13	17	7	0	0	28	9
7	海商学院	32	4	9	0	4	15	11	19	2	11	15	6	0	0	28	4
8	外国语与国际文化交流学院	75	5	22	0	0	48	9	55	11	31	28	15	1	0	67	8
9	艺术与创意学院	58	6	20	1	1	30	1	38	19	32	14	12	0	0	52	6
10	教育学院	76	10	34	0	5	27	6	40	30	18	30	28	0	0	71	5
11	体育与健康学院	57	7	25	1	2	22	4	24	29	13	19	22	3	0	57	0

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
12	继续教育学院	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	

※以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

附表 6 各教学单位专业带头人情况

序号	单位	院系校内专业数	专业带头人						
			总人数	高级职称		获得博士学位		学缘为外校	
				人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	人文社会科学学院	7	5	5	100	1	20	5	100
2	海洋信息工程学院	7	7	6	85.71	2	28.57	7	100
3	生命科学与生态学院	6	6	6	100	3	50	6	100
4	艺术与创意学院	5	5	5	100	0	0	5	100
5	海商学院	5	4	4	100	3	75	4	100
6	教育学院	4	4	4	100	2	50	4	100
7	外国语与国际文化交流学院	4	3	3	100	0	0	3	100
8	海洋科学技术学院	4	3	3	100	2	66.67	3	100
9	体育与健康学院	3	3	3	100	0	0	3	100
10	旅游学院	3	3	1	33.33	0	0	3	100
11	马克思主义学院	1	1	1	100	1	100	1	100

※以上数据来源：表 1-4 学校教学科研单位，表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表，表 1-6-1 教职工基本信息。

**【注】**

1. 此表中本科专业数按照校内实际专业统计，包含专业方向。

2. 此表为表 2.8 专业带头人情况的详细信息。

附表 7 各教学单位实验系列职称人员结构

序号	单位	总计	职称					学位				年龄			
			正高级	副高级	中级	初级	无职称	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	海洋信息工程学院	5	0	0	3	2	0	0	0	1	4	0	2	3	0
2	生命科学与生态学院	4	0	1	3	0	0	0	2	0	2	1	1	2	0
3	海洋科学技术学院	4	0	0	3	1	0	0	2	1	1	2	0	2	0
4	教育学院	3	0	0	3	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0
5	艺术与创意学院	3	0	0	3	0	0	0	1	0	2	0	3	0	0
6	外语与国际文化交流学院	3	0	0	3	0	0	0	1	0	2	0	3	0	0
7	旅游学院	3	0	0	3	0	0	0	2	0	1	2	1	0	0
8	体育与健康学院	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
9	海商学院	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
10	人文社会科学学院	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

以上数据来源：表 1-6-1 教职工基本信息。

【注】此表为表 2.9 学校实验技术人员结构的详细信息。

附表 8 各专业授课教师结构

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
1	体育教育	46	9	17	20	4	20	22	10	15	17	4	0	42	0
2	旅游管理	45	2	8	35	7	30	8	18	18	8	1	0	27	11
3	英语	44	3	16	25	4	30	10	12	19	12	1	0	42	2
4	汉语言文学	38	5	17	16	6	27	5	10	19	9	0	1	37	0
5	生物科学	34	4	16	14	14	14	6	8	14	9	3	1	32	1
6	休闲体育	32	5	12	15	3	15	14	7	12	11	2	0	28	0
7	食品科学与工程	27	7	9	11	13	12	2	6	13	8	0	0	22	3
8	音乐表演	27	4	12	11	0	16	11	11	8	8	0	0	23	4
9	社会体育指导与管理	25	6	11	8	4	11	10	4	9	9	3	0	23	0
10	新闻学	24	5	8	11	5	16	3	5	10	7	2	1	21	1
11	学前教育	22	3	8	11	2	15	5	9	6	7	0	1	17	1
12	小学教育	21	3	11	7	4	8	9	3	6	11	1	0	19	0
13	通信工程	20	4	10	6	5	11	4	5	9	4	2	0	19	0
14	计算机科学与技术	20	3	12	5	3	13	4	4	15	1	0	0	19	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
15	园艺	19	2	8	9	4	11	4	2	10	7	0	0	19	0
16	物流管理	19	3	6	10	9	10	0	3	10	5	1	0	16	2
17	音乐学	19	2	9	8	1	11	7	6	9	3	1	0	14	3
18	思想政治教育	18	1	8	9	3	10	5	4	8	3	3	0	17	0
19	历史学	18	3	2	13	6	9	3	3	5	9	1	0	17	0
20	生态学	18	4	6	8	12	5	1	3	11	3	1	0	16	2
21	酒店管理	18	1	6	11	4	14	0	8	8	2	0	0	12	6
22	软件工程	17	3	10	4	2	14	1	3	9	4	1	0	15	1
23	市场营销	17	4	4	9	6	10	1	4	7	5	1	0	15	1
24	俄语	16	1	5	10	4	9	3	2	10	4	0	0	9	5
25	应用心理学	16	3	5	8	2	7	7	3	4	8	1	0	16	0
26	网络工程	16	5	7	4	0	12	4	3	11	1	1	1	13	2
27	汉语国际教育	15	2	4	9	4	11	0	3	10	2	0	0	15	0
28	数学与应用数学	14	4	7	3	5	4	5	1	6	7	0	0	14	0
29	数字媒体技术	14	5	3	6	2	9	3	6	2	5	1	0	10	2
30	化学	13	2	8	3	3	5	5	0	10	3	0	0	13	0
31	电子信息科学与技	13	6	3	4	3	5	5	2	7	2	2	0	12	0

序号	专业名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
														境内	境外
	术														
32	视觉传达设计	13	0	5	8	1	8	4	7	4	2	0	0	11	2
33	环境设计	13	2	3	8	0	10	3	4	4	5	0	0	12	1
34	社会工作	12	1	4	7	2	9	1	3	7	2	0	0	10	1
35	物理学	12	4	3	5	6	3	3	2	4	5	1	0	12	0
36	环境工程	12	3	3	6	6	6	0	1	6	5	0	0	12	0
37	会展经济与管理	12	0	2	10	2	8	2	8	4	0	0	0	8	4
38	舞蹈编导	12	0	3	9	0	7	5	8	2	2	0	0	11	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

**【注】：**

1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。
2. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年。

附表 9 各大类授课教师结构

序号	大类名称	授课教师数	职称			学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其他	博士	硕士	其他	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上	本校	外校	
														境内	境外

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况。

**【注】：**

1. 本表格中授课教师只统计专业课的。
2. 此表不含没有毕业生的新办专业（（专业设置年+4）小于 等于 当前年）。

附表 10 各专业授课教师授课情况

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
1	船舶电子电气工程	3	3	3	100	1	33.33	1	100	3	100
2	海事管理	4	4	4	100	2	50	2	100	4	100
3	电子信息科学与技术	13	22	11	84.62	6	46.15	3	50	8	61.54
4	化学	13	34	11	84.62	2	15.38	0	0	8	61.54
5	物理学	12	25	10	83.33	4	33.33	3	75	9	75
6	生态学	18	29	15	83.33	4	22.22	3	75	17	94.44
7	数学与应用数学	14	21	11	78.57	4	28.57	2	50	9	64.29
8	软件工程	17	26	13	76.47	3	17.65	1	33.33	16	94.12
9	计算机科学与技术	20	24	15	75	3	15	3	100	16	80
10	网络工程	16	25	12	75	5	31.25	4	80	12	75
11	财务管理	4	4	3	75	0	0	0	0	4	100
12	生物科学	34	48	25	73.53	4	11.76	2	50	28	82.35
13	通信工程	20	26	14	70	4	20	3	75	16	80
14	社会体育指导与管理	25	44	17	68	6	24	6	100	15	60
15	小学教育	21	45	14	66.67	3	14.29	2	66.67	12	57.14
16	数字媒体技术	14	30	9	64.29	5	35.71	3	60	11	78.57

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
17	园艺	19	34	12	63.16	2	10.53	1	50	15	78.95
18	食品科学与工程	27	35	17	62.96	7	25.93	4	57.14	25	92.59
19	体育教育	46	102	28	60.87	9	19.57	7	77.78	24	52.17
20	音乐表演	27	76	16	59.26	4	14.81	3	75	16	59.26
21	新闻学	24	32	14	58.33	5	20.83	4	80	21	87.5
22	环境工程	12	25	7	58.33	3	25	2	66.67	12	100
23	物流管理	19	33	11	57.89	3	15.79	1	33.33	19	100
24	音乐学	19	33	11	57.89	2	10.53	1	50	12	63.16
25	汉语言文学	38	71	22	57.89	5	13.16	3	60	33	86.84
26	休闲体育	32	45	18	56.25	5	15.62	5	100	18	56.25
27	应用心理学	16	26	9	56.25	3	18.75	2	66.67	9	56.25
28	市场营销	17	21	9	52.94	4	23.53	2	50	16	94.12
29	学前教育	22	38	11	50	3	13.64	3	100	17	77.27
30	社会工作	12	39	6	50	1	8.33	1	100	11	91.67
31	思想政治教育	18	24	9	50	1	5.56	1	100	13	72.22
32	环境设计	13	28	6	46.15	2	15.38	2	100	10	76.92
33	英语	44	97	19	43.18	3	6.82	3	100	34	77.27
34	汉语国际教育	15	24	6	40	2	13.33	2	100	15	100

序号	专业名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
35	酒店管理	18	29	7	38.89	1	5.56	1	100	18	100
36	海洋渔业科学与技术	13	17	5	38.46	1	7.69	1	100	12	92.31
37	视觉传达设计	13	28	5	38.46	0	0	0	0	9	69.23
38	俄语	16	38	6	37.5	1	6.25	1	100	13	81.25
39	水产养殖学	3	3	1	33.33	1	33.33	1	100	3	100
40	历史学	18	39	6	33.33	3	16.67	0	0	15	83.33
41	旅游管理	45	108	12	26.67	2	4.44	2	100	37	82.22
42	舞蹈编导	12	33	3	25	0	0	0	0	7	58.33
43	会展经济与管理	12	23	2	16.67	0	0	0	0	10	83.33

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表。

**【注】** 1. 本表格只统计专业课的授课情况、含外聘教师统计。

2. 此表为表 2.5 各专业授课教师情况的详细信息。

附表 11 各专业大类授课教师授课情况

序号	大类名称	授课教师		高级职称		教授		其中为低年级授课教授		具有硕士、博士学位	
		总数	承担课程门数	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)

※以上数据来源：表 1-5-2 专业大类情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-6-2 外聘教师基本信息，表 1-6-3 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况，5-1-2 专业课教学实施情况表。

附表 12 各专业教师学生情况概览

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率 (%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
1	物流管理	2009	15	3	10	607	40.47	-10	63	90.48
2	环境工程	2007	11	1	7	388	35.27	3	81	95.06
3	旅游管理	2007	27	11	12	905	33.52	-3	175	94.86
4	社会工作	2008	11	0	6	336	30.55	-9	66	83.33
5	数字媒体技 术	2009	9	3	7	272	30.22	0	70	91.43
6	食品科学与 工程	2010	19	6	16	544	28.63	-1	121	95.04
7	会展经济与 管理	2013	8	4	2	212	26.5	4	49	91.84
8	酒店管理	2013	14	4	7	352	25.14	-12	71	91.55
9	音乐学	2007	15	2	10	356	23.73	0	92	94.57
10	汉语国际教 育	2009	10	5	6	237	23.7	6	51	92.16
11	电子信息科 学与技术	2007	12	0	11	277	23.08	3	59	88.14
12	市场营销	2009	15	1	8	337	22.47	-5	58	94.83

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
13	英语	2007	37	7	19	829	22.41	-5	198	92.42
14	物理学	2008	9	3	10	192	21.33	-1	46	91.3
15	数学与应用 数学	2002	14	0	11	290	20.71	4	69	86.96
16	软件工程	2009	16	0	13	327	20.44	8	80	87.5
17	小学教育	2008	14	5	14	280	20	26	55	92.73
18	应用心理学	2011	12	4	9	236	19.67	-1	56	91.07
19	网络工程	2007	16	0	12	293	18.31	2	58	89.66
20	思想政治教 育	2007	13	4	9	236	18.15	0	55	94.55
21	俄语	2010	14	0	6	247	17.64	-16	62	91.94
22	环境设计	2013	12	1	6	207	17.25	0	59	89.83
23	生态学	2008	16	2	15	274	17.12	-9	55	81.82
24	通信工程	2009	18	1	14	301	16.72	2	73	93.15
25	化学	2006	11	2	11	181	16.45	-2	42	92.86
26	视觉传达设 计	2012	13	0	5	212	16.31	0	58	89.66
27	汉语言文学	2002	26	12	22	420	16.15	18	97	95.88
28	新闻学	2011	16	7	13	252	15.75	8	61	90.16

序号	专业	批准时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院授 课教师之比	学年内学生 流动净值	应届毕 业生数	当年毕业生初次 就业率(%)
			本学院授 课教师数	外学院授 课教师数	具有高级职称 的授课教师数					
29	计算机科学与 技术	2006	18	1	15	280	15.56	-3	89	91.01
30	生物科学	2006	33	1	25	492	14.91	-3	111	90.09
31	舞蹈编导	2010	11	0	3	145	13.18	0	37	89.19
32	园艺	2009	18	1	12	232	12.89	-4	40	90
33	休闲体育	2013	27	1	17	347	12.85	-4	47	89.36
34	历史学	2006	16	1	5	202	12.62	9	44	90.91
35	社会体育指 导与管理	2012	23	0	15	272	11.83	-2	69	92.75
36	学前教育	2012	18	1	11	210	11.67	-7	51	88.24
37	体育教育	2006	41	1	26	362	8.83	7	101	94.06
38	音乐表演	2013	20	7	16	171	8.55	0	36	86.11

※ 以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况表，表 1-6-1 教职工基本信息，表 1-7 本科生基本情况，表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。

2. 此表为表 3.3 专业情况概览的详细信息，选择专业的原则是：(专业设置年+4) 小于等于当前年。

附表 13 校内实验室使用情况

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
1	社会工作	0	0	0	0	0	1	8	350	12	5.17
2	社会体育指导与管理	0	0	0	0	0	2	2	230	0	0
3	休闲体育	0	0	0	0	0	3	3	345	0	0
4	汉语言文学	0	0	0	0	0	1	2	139	0	0
5	秘书学	0	0	0	0	0	2	3	489	52	30.71
6	英语	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	俄语	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	新闻学	0	0	0	0	0	3	8	382	40	25.54
9	数学与应用数学	1	1	152	0	0	0	0	0	0	0
10	物理学	5	6	1,318	495	167.16	4	4	859	122	146.68
11	化学	6	10	3,905	427	224.13	1	1	913	9	2.08
12	生物科学	2	2	901	0	0	8	20	2,590	73	71.15
13	生态学	1	1	599	0	0	6	10	1,848	28	16.35
14	应用心理学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)	数量	承担实验课程门数	面积(平方米)	设备台套数	设备值(万元)
15	通信工程	6	8	2,672	855	332.42	7	13	1,458	450	466.21
16	电子信息科学与技术	4	5	2,068	693	293.48	7	10	1,481	375	244.6
17	计算机科学与技术	2	11	1,656	561	257.02	2	3	357	222	118.37
18	软件工程	2	10	1,656	561	257.02	2	9	407	184	164.02
19	网络工程	1	16	1,450	427	224.13	1	2	256	96	117.56
20	数字媒体技术	0	0	0	0	0	2	21	389	149	108.97
21	船舶电子电气工程	2	3	1,656	427	224.13	0	0	0	0	0
22	环境工程	7	8	2,844	162	38.93	4	6	2,557	282	416.29
23	食品科学与工程	5	5	2,466	0	0	4	5	2,656	183	996.27
24	园艺	1	1	599	0	0	6	24	1,918	46	55.44
25	海洋渔业科学与技术	2	2	901	0	0	2	2	336	0	0
26	市场营销	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	物流管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	旅游管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	酒店管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

序号	校内专业名称	基础实验室					专业实验室				
		数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
30	会展经济与管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	音乐表演	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	音乐学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	舞蹈编导	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	视觉传达设计	0	0	0	0	0	1	4	195	0	0
35	环境设计	1	1	1,450	427	224.13	2	3	346	142	91.27

※以上数据来源：表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，表 1-8-1 本科实验场所，表 2-7 本科实验设备情况。

附表 14 各专业实验教学情况

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
1	音乐学	音乐学	86.5	50	54.5	31.5	0
2	英语	英语	86	48.59	52	29.38	0
3	环境设计	环境设计	77.5	46.41	47.5	28.44	0
4	舞蹈编导	舞蹈编导	79	48.47	45	27.61	0
5	视觉传达设计	视觉传达设计	75	44.12	45	26.47	0
6	休闲体育	休闲体育	83.5	48.55	43.5	25.29	0
7	音乐表演	音乐表演	62	37.58	35	21.21	0
8	新闻学	新闻学	65	39.39	35	21.21	0
9	汉语言文学	汉语言文学	58	35.8	33	20.37	0
10	数字媒体技术	数字媒体技术	75.5	42.66	35.5	20.06	0
11	学前教育	学前教育	61	34.86	32	18.29	0
12	秘书学	秘书学	64	37.65	30	17.65	0
13	园艺	园艺	58.5	34.41	29.5	17.35	2
14	应用心理学	应用心理学	59	33.15	29	16.29	0
15	水产养殖学	水产养殖学	55.5	32.27	26.5	15.41	0
16	俄语	俄语	48	27.27	27	15.34	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
17	化学	化学	45.5	25.71	25.5	14.41	7
18	社会工作	社会工作	53	31.55	24	14.29	0
19	生物科学	生物科学	53.5	30.75	24.5	14.08	2
20	生态学	生态学	53	30.99	24	14.04	2
21	海事管理	海事管理	50.5	28.86	23.5	13.43	0
22	食品科学与工程	食品科学与工程	58.5	31.62	24.5	13.24	5
23	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	65	37.36	23	13.22	0
24	计算机科学与技术	计算机科学与技术	50.5	27.98	23.5	13.02	0
25	物理学	物理学	50.5	27.9	23.5	12.98	3
26	小学教育	小学教育	58.5	33.62	22.5	12.93	0
27	海洋渔业科学与技术	海洋渔业科学与技术	51.5	29.6	22.5	12.93	1
28	环境工程	环境工程	49.5	28.29	22.5	12.86	4
29	软件工程	软件工程	57.5	32.86	22.5	12.86	0
30	物流管理	物流管理	46.5	27.68	21.5	12.8	0
31	网络工程	网络工程	59	33.33	22	12.43	0
32	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	58	34.12	21	12.35	2
33	通信工程	通信工程	59	33.15	21	11.8	4
34	会展经济与管理	会展经济与管理	60.5	36.89	18.5	11.28	0

序号	专业名称	校内专业名称	实践教学		其中：实验教学		
			学分	占总学分比(%)	学分	占总学分比(%)	独立开设实验课程门数
35	体育教育	体育教育	57	30.98	20	10.87	0
36	数学与应用数学	数学与应用数学	52	28.26	19	10.33	0
37	财务管理	财务管理	44	26.19	16	9.52	0
38	酒店管理	酒店管理	53.5	32.82	15.5	9.51	0
39	历史学	历史学	53	30.81	16	9.3	0
40	船舶电子电气工程	船舶电子电气工程	64	35.75	16	8.94	0
41	市场营销	市场营销	44.5	26.49	14.5	8.63	0
42	旅游管理	旅游管理	50.5	30.42	13.5	8.13	0
43	汉语国际教育	汉语国际教育	44	26.35	8	4.79	0
44	思想政治教育	思想政治教育	34	19.77	0	0	0

※以上数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 5-1-4 分专业（大类）专业实验课情况，4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

附表 15 各专业教学情况一览表

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
1	音乐学	无	2007	2676	173	146	27	32	68.5	54.5	18	50
2	英语	无	2007	2614	177	145	32	34	81	52	10	48.59
3	休闲体育	无	2013	2422	172	140	32	40	70.5	43.5	18	48.55
4	舞蹈编导	无	2010	2378	163	124	39	34	66	45	18	48.47
5	环境设计	无	2013	2486	167	126	41	30	71.5	47.5	18	46.41
6	视觉传达设计	无	2012	2284	170	129	41	30	77	45	18	44.12
7	数字媒体技术	无	2009	2512	177	134	43	40	83.5	35.5	18	42.66
8	新闻学	无	2011	2166	165	141	24	30	82	35	18	39.39
9	秘书学	无	2013	2420	170	136	34	34	88	30	18	37.65
10	音乐表演	无	2013	2508	165	118	47	27	85	35	18	37.58
11	社会体育指导与管理	无	2012	2284	174	140	34	42	91	23	18	37.36
12	会展经济与管理	无	2013	2184	164	127	37	42	87.5	18.5	16	36.89
13	汉语言文学	省部级优势专业	2002	2482	162	139	23	25	86	33	18	35.8

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
14	船舶电子电气工程	无	2016	2452	179	144	35	48	97	16	18	35.75
15	学前教育	无	2012	2672	175	146	29	29	96	32	18	34.86
16	园艺	无	2009	2590	170	136	34	29	93.5	29.5	18	34.41
17	电子信息科学与技术	省部级优势专业	2007	2528	170	139	31	37	94	21	18	34.12
18	小学教育	无	2008	2488	174	131	43	36	97.5	22.5	18	33.62
19	网络工程	省部级优势专业	2007	2310	177	142	35	37	100	22	18	33.33
20	应用心理学	无	2011	2714	178	129	49	30	101	29	18	33.15
21	通信工程	无	2009	2590	178	142	36	38	101	21	18	33.15
22	软件工程	无	2009	2772	175	105	70	35	99.5	22.5	18	32.86
23	酒店管理	无	2013	2226	163	127	36	38	91.5	15.5	18	32.82
24	水产养殖学	无	2016	2626	172	133	39	29	98.5	26.5	18	32.27
25	食品科学与工程	省部级优势专业	2010	2818	185	145	40	34	108.5	24.5	18	31.62
26	社会工作	省部级优势专业	2008	2476	168	122	46	29	97	24	18	31.55
27	生态学	无	2008	2612	171	129	42	29	100	24	18	30.99
28	体育教育	无	2006	2376	184	142	42	37	109	20	18	30.98
29	历史学	省部级优	2006	2506	172	140	32	37	101	16	18	30.81

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
		势专业										
30	生物科学	省部级优势专业	2006	2662	174	136	38	29	102.5	24.5	18	30.75
31	旅游管理	省部级优势专业	2007	2309	166	128	38	37	97.5	13.5	18	30.42
32	海洋渔业科学与技术	省部级优势专业	2015	2662	174	136	38	29	104.5	22.5	18	29.6
33	海事管理	无	2016	2676	175	135	40	27	106.5	23.5	18	28.86
34	环境工程	无	2007	2498	175	139.5	35.5	27	107.5	22.5	18	28.29
35	数学与应用数学	无	2002	2714	184	150	34	33	114	19	18	28.26
36	计算机科学与技术	无	2006	2536	180.5	140	40.5	27	112	23.5	18	27.98
37	物理学	无	2008	2894	181	144.5	36.5	27	112.5	23.5	18	27.9
38	物流管理	无	2009	2598	168	112.5	55.5	25	103.5	21.5	18	27.68
39	俄语	无	2010	2674	176	145.5	30.5	21	118	27	10	27.27
40	市场营销	无	2009	2516	168	136	32	30	105.5	14.5	18	26.49
41	汉语国际教育	无	2009	2490	167	129	38	36	105	8	18	26.35
42	财务管理	无	2016	2536	168	136	32	28	108	16	16	26.19
43	化学	无	2006	2660	177	145.5	31.5	20	113.5	25.5	18	25.71

序号	校内专业名称	优势专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
44	思想政治教育	无	2007	2548	172	134	38	34	122	0	16	19.77
45	国际事务与国际关系	无	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	泰语	无	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	文物与博物馆学	无	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	海洋科学	无	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	电子商务	无	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0

数据来源：表 1-5-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划。

附表 16 毕业综合训练情况

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	会展经济与管理	会展经济与管理	49	49	100	3	0	12
2	数字媒体技术	数字媒体技术	74	62	83.78	8	1	9
3	社会工作	社会工作	66	66	100	8	0	8
4	酒店管理	酒店管理	71	71	100	9	0	8
5	环境设计	环境设计	63	61	96.83	8	0	8
6	新闻学	新闻学	63	57	90.48	7	1	8
7	汉语国际教育	汉语国际教育	52	22	42.31	7	0	7
8	汉语言文学	汉语言文学	99	22	22.22	14	0	7
9	计算机科学与技术	计算机科学与技术	90	89	98.89	13	0	7
10	生态学	生态学	55	2	3.64	8	0	7
11	软件工程	软件工程	82	82	100	12	0	7
12	视觉传达设计	视觉传达设计	60	27	45	9	0	7
13	旅游管理	旅游管理	176	115	65.34	24	3	7

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
14	思想政治教育	思想政治教育	55	28	50.91	16	0	6
15	物流管理	物流管理	66	63	95.45	11	0	6
16	俄语	俄语	64	36	56.25	7	0	6
17	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	59	56	94.92	10	0	6
18	网络工程	网络工程	64	62	96.88	11	0	6
19	通信工程	通信工程	74	61	82.43	12	1	6
20	环境工程	环境工程	83	83	100	13	1	5
21	市场营销	市场营销	59	51	86.44	11	0	5
22	舞蹈编导	舞蹈编导	37	10	27.03	7	0	5
23	学前教育	学前教育	51	32	62.75	10	0	5
24	应用心理学	应用心理学	57	35	61.4	12	0	5
25	生物科学	生物科学	114	15	13.16	24	0	5
26	音乐学	音乐学	96	76	79.17	19	0	5
27	食品科学与工程	食品科学与工程	65	32	49.23	13	1	5
28	英语	英语	210	168	80	44	2	5

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
29	休闲体育	休闲体育	50	39	78	11	0	5
30	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	70	64	91.43	14	0	4
31	小学教育	小学教育	56	34	60.71	13	0	4
32	园艺	园艺	43	4	9.3	10	0	4
33	体育教育	体育教育	105	93	88.57	24	1	4
34	音乐表演	音乐表演	40	0	0	10	0	4
35	物理学	物理学	47	26	55.32	12	0	4
36	数学与应用数学	数学与应用数学	69	39	56.52	19	0	4
37	化学	化学	42	15	35.71	13	0	3
38	历史学	历史学	44	34	77.27	17	0	3

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，表 5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：

此表是表 4.5 的详细数据。

附表 16-1 医学专业学生毕业综合训练情况

序号	医院单位号	医院名称	床位数	当年接受毕业实习学生数
----	-------	------	-----	-------------

※以上数据来源：表 5-2-3 医学专业学生毕业综合训练情况。

附表 17 各专业本科生招生情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
1	小学教育	60	60	60	60	100	100
2	秘书学	60	60	59	60	98.33	100
3	英语	151	151	151	151	100	100
4	新闻学	61	61	61	61	100	100
5	船舶电子电气工程	71	71	70	71	98.59	100
6	物流管理	170	170	129	170	75.88	100
7	汉语言文学	102	102	102	101	100	99.02
8	环境工程	100	100	100	99	100	99
9	数学与应用数学	67	67	65	66	97.01	98.51
10	计算机科学与技术	61	61	61	60	100	98.36
11	国际事务与国际关系	60	60	60	59	100	98.33
12	通信工程	60	60	59	59	98.33	98.33

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
13	泰语	50	50	33	49	66	98
14	海洋渔业科学与技术	90	90	69	88	76.67	97.78
15	市场营销	80	80	80	78	100	97.5
16	海事管理	80	80	80	78	100	97.5
17	酒店管理	120	120	117	117	97.5	97.5
18	财务管理	71	71	71	69	100	97.18
19	园艺	70	70	64	68	91.43	97.14
20	汉语国际教育	69	69	69	67	100	97.1
21	思想政治教育	60	60	57	58	95	96.67
22	学前教育	60	60	60	58	100	96.67
23	历史学	60	60	59	58	98.33	96.67
24	应用心理学	60	60	60	58	100	96.67
25	食品科学与工程	107	107	107	103	100	96.26
26	物理学	50	50	48	48	96	96
27	会展经济与管理	50	50	50	48	100	96
28	社会工作	99	99	95	95	95.96	95.96
29	软件工程	72	72	70	69	97.22	95.83
30	电子信息科学与技术	91	91	91	87	100	95.6
31	生物科学	90	90	89	86	98.89	95.56

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
32	旅游管理	310	310	240	295	77.42	95.16
33	文物与博物馆学	60	60	50	57	83.33	95
34	数字媒体技术	60	60	60	57	100	95
35	电子商务	60	60	60	57	100	95
36	俄语	76	76	65	72	85.53	94.74
37	水产养殖学	90	90	79	85	87.78	94.44
38	网络工程	70	70	70	66	100	94.29
39	生态学	90	90	80	84	88.89	93.33
40	海洋科学	72	72	72	64	100	88.89

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况。

**【注】：**

1. 报到率=实际报到数/实际录取数。

附表 18 各大类本科生招生情况

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
----	------	-------	-------	---------	-------	---------------	---------

※以上数据来源：表 6-3-4 各专业（大类）招生报到情况

**【注】：**

1. 报到率=实际报到数/实际录取数

附表 19 各专业毕业生情况

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
1	汉语言文学	汉语言文学	97	2	97.98	97	100	93	95.88
2	环境工程	环境工程	81	0	100	81	100	77	95.06
3	食品科学与工程	食品科学与工程	121	1	99.18	120	99.17	115	95.04
4	旅游管理	旅游管理	175	1	99.43	174	99.43	166	94.86
5	市场营销	市场营销	58	2	96.67	58	100	55	94.83
6	音乐学	音乐学	92	6	93.88	92	100	87	94.57
7	思想政治教育	思想政治教育	55	1	98.21	55	100	52	94.55
8	体育教育	体育教育	101	6	94.39	99	98.02	95	94.06
9	通信工程	通信工程	73	1	98.65	71	97.26	68	93.15
10	化学	化学	42	0	100	42	100	39	92.86
11	社会体育指导与管理	社会体育指导与管理	69	6	92	69	100	64	92.75
12	小学教育	小学教育	55	1	98.21	55	100	51	92.73
13	英语	英语	198	14	93.4	195	98.48	183	92.42
14	汉语国际教育	汉语国际教育	51	1	98.08	51	100	47	92.16
15	俄语	俄语	62	1	98.41	61	98.39	57	91.94

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
16	会展经济与管理	会展经济与管理	49	3	94.23	48	97.96	45	91.84
17	酒店管理	酒店管理	71	0	100	69	97.18	65	91.55
18	数字媒体技术	数字媒体技术	70	3	95.89	69	98.57	64	91.43
19	物理学	物理学	46	1	97.87	45	97.83	42	91.3
20	应用心理学	应用心理学	56	2	96.55	55	98.21	51	91.07
21	计算机科学与技术	计算机科学与技术	89	4	95.7	87	97.75	81	91.01
22	历史学	历史学	44	1	97.78	44	100	40	90.91
23	物流管理	物流管理	63	3	95.45	61	96.83	57	90.48
24	新闻学	新闻学	61	2	96.83	61	100	55	90.16
25	生物科学	生物科学	111	3	97.37	108	97.3	100	90.09
26	秘书学	秘书学	50	0	100	50	100	45	90
27	园艺	园艺	40	3	93.02	38	95	36	90
28	环境设计	环境设计	59	4	93.65	57	96.61	53	89.83
29	视觉传达设计	视觉传达设计	58	2	96.67	57	98.28	52	89.66
30	网络工程	网络工程	58	6	90.62	56	96.55	52	89.66
31	休闲体育	休闲体育	47	3	94	47	100	42	89.36
32	舞蹈编导	舞蹈编导	37	1	97.37	37	100	33	89.19

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
33	学前教育	学前教育	51	0	100	51	100	45	88.24
34	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	59	1	98.33	57	96.61	52	88.14
35	软件工程	软件工程	80	8	90.91	73	91.25	70	87.5
36	数学与应用数学	数学与应用数学	69	0	100	65	94.2	60	86.96
37	音乐表演	音乐表演	36	4	90	35	97.22	31	86.11
38	社会工作	社会工作	66	0	100	60	90.91	55	83.33
39	生态学	生态学	55	2	96.49	49	89.09	45	81.82

※以上数据来源：表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

【注】：此表是表 5.8 的详细数据。

